

미래엔
교과서

평가 문제집



바른답 알찬풀이

1-1 정보 통신 윤리

확인! 기본 문제

10쪽

- 01** (1) 사이버 폭력 (2) 사생활 (3) 무제약성 (4) 해악 금지
(5) 예절
02 (1) 수평적 (2) 다양성 (3) 정보 격차 (4) 자율적
03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
04 (1) 사이버 중독 (2) 도덕적 책임
05 (1) × (2) ×
06 (1) 쉽다 (2) 익명성

향상! 실력 문제

11~13쪽

- 01** ① **02** ① **03** ② **04** ⑤ **05** ② **06** ④
07 ③ **08** ④ **09** ⑤ **10** ⑤ **11** ③ **12** ①

01 제시된 사례들은 정보화를 통해 더욱 편리해진 삶의 모습을 보여 준다.

« 바로잡기

②, ③, ④, ⑤ 정보화 사회의 한 측면이지만 제시된 내용과는 다소 거리가 멀다.

02 사이버 폭력은 사이버 공간에서 상대가 원하지 않는 언어, 사진 등을 이용해 정신적·심리적 피해를 주는 행위이다. 여기에는 언어폭력, 스토킹, 성폭력 등이 포함된다.

« 바로잡기

① 사이버 중독은 정보화 시대에 발생하고 있는 도덕 문제 중 개인의 내적인 문제로서, 사이버 폭력의 유형에 포함되지 않는다.

03 제시문의 주인공은 사이버 중독 증상을 보이고 있다. 구체적으로는 휴대 전화에 심하게 의존하고 집착하여 자기 통제력을 잃은 모습이다. 이에 대한 가족들의 반응에서 알 수 있듯 사이버 중독 문제는 당사자뿐 아니라 주변 사람에게도 고통을 줄 수 있다.

« 바로잡기

② 주인공 유타는 사이버 중독 증상을 보이고 있으며, 이는 사이버 폭력 문제와는 거리가 멀다.

04 사이버 공간에서 유출된 사생활 정보는 범죄에 이용될 수 있어 문제가 심각하다. 특히 무심코 타인의 사생활을 침해하는 일이 벌어질 수 있으므로 주의가 필요하다. 예를 들어

자신의 얼굴이 포함된 사진이라고 하더라도 친구가 함께 찍힌 사진을 친구의 동의 없이 인터넷에 올리는 것은 친구의 사생활을 침해하는 일이 될 수 있다.

« 바로잡기

⑤ 사이버 공간에서 사생활 침해가 자주 일어나기 때문에 더욱 경각심을 지니고 사생활을 보호해야 한다.

05 제시문은 우연히 친구의 가상 화폐에 접근할 수 있게 된 주인공이 양심의 가책 없이 가상 화폐를 훔치는 일을 계속하게 되었다는 내용을 담고 있다. 이 이야기에서 주인공은 사이버 공간의 문제를 현실에서의 문제와는 달리 매우 가벼운 것으로 여기고 있다. 이처럼 사이버 공간에서는 현실에서와 다르게 많은 사람이 무책임하고 그릇된 행동을 하게 되기도 한다.

« 바로잡기

① 사이버 공간은 현실과 비교하여 그 해악의 파급력이 더욱 큰 공간이다. ③ 사이버 공간에서의 행위도 현실 공간에서의 행위와 마찬가지로 도덕적·법적 책임이 따른다. ④, ⑤ 사이버 공간은 가상의 공간으로서 시공간적 제약이 현실보다 덜하지만 이 때문에 더욱 책임 있는 행동이 요구된다.

06 사이버 공간에서는 여러 사람이 함께 만나 정보를 이용하고 교류한다. 따라서 타인에게 지켜야 하는 예절과 공적인 자리에서 필요한 질서가 요구된다. 또한, 사이버 공간은 익명성과 개방성을 가지고 있어서 쉽게 타인에게 해악을 끼칠 수 있으며, 시공간의 제약을 받지 않아 해악의 파급력이 크다. 이와 같은 이유로 사이버 공간에서는 더욱 도덕적 책임을 실천하려는 자세가 요구된다.

« 바로잡기

④ 사이버 공간에서는 검증되지 않은 정보가 유포되어 큰 해악이 발생할 수 있지만, 정보의 검증 자체가 불가능하지는 않다.

07 시공간의 제약을 덜 받는 특성은 무제약성, 누구나 정보에 접근할 수 있는 특성은 개방성에 해당한다. 또 자기 이름이나 정체를 숨길 수 있는 특성은 익명성이다.

08 자신에게 주어진 임무를 다하려는 마음가짐은 책임 의식이다. 우리는 자신의 행동이 어떤 결과를 낳을지 미리 생각하고, 그 행동이 다른 사람에게 해를 끼쳤을 때 어떠한 책임이 따르는지 생각해 보아야 한다.

09 제시문의 주인공은 사이버 공간에서 악성 댓글 때문에 고통받는 친구들의 모습을 보고 좋은 댓글 쓰기 운동에 동참하고 있다. 이것은 사이버 공간에서 고통받는 사람에게 공감하고 도덕적 책임을 지고자 하는 행동이며, 인간 존중의 자세를 실천하고자 하는 행동이기도 하다.

❖ 바로잡기

⑤ 정보화의 혜택이 고르게 돌아가도록 하는 것은 정의를 추구하는 자세로서, 제시문의 내용과는 거리가 멀다.

10 정보 통신 매체를 올바르게 사용하기 위해서는 먼저 정보 통신 매체에 대한 중독을 예방해야 한다. 특히 스마트폰의 경우 스스로 정한 사용 규칙에 따라 절제하며 사용하려는 노력이 필요하다.

❖ 바로잡기

⑤ 중독을 예방하기 위해서는 다른 사람보다는 자신이 사용 규칙을 정하고 지키며 스스로 절제하도록 해야 한다.

11 정보 통신 매체를 올바르게 사용하기 위해서는 현실 공간에서와 같이 의사소통의 예절을 갖추는 것이 중요하다. 제시된 규칙들은 사이버 공간에서 타인에 대한 예절을 갖추기 위해 지켜야 할 사항들이다.

12 정보 통신 매체를 올바르게 사용하기 위한 방법 중 하나는 정보를 바르게 이해하고 표현하는 것이다. 사이버 공간에서 접하게 되는 다양한 정보 중에는 사실과 다르거나 불건전한 내용이 있을 수 있다. 따라서 이를 비판 없이 받아들이고 유포하면 타인에게 큰 피해를 줄 수 있다. 정보를 바르게 이해하고 표현하기 위해서는 정보의 출처를 확인하고 사실과 일치하는지 검증해야 하며, 정확하지 않은 정보는 함부로 받아들이지 않도록 해야 한다.

❖ 바로잡기

ㄹ. 자신의 의견은 주관적인 것이므로 사실인 것처럼 원래의 정보에 덧붙여서 공유해서는 안 된다. ㄴ. 많은 사람의 관심을 끄는 내용이 가장 중요한 기준이 된다면 그중 잘못된 정보를 공유함으로써 피해를 입는 사람이 생길 수 있다. 정보를 공유할 때에는 정확하고 사실과 일치하는 정보인지를 확인하는 것이 우선이다.

도전! 만점 문제

14쪽

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ②

01 제시문의 주인공은 사이버 따돌림을 당하고 있다. 사이버 따돌림은 사이버 폭력의 한 유형이다. 사이버 폭력은 피해자에게 지울 수 없는 상처를 남기며, 다른 사람의 권익을 침해하고 우리의 일상생활을 위협하는 도덕 문제이다.

❖ 바로잡기

④ 금단 현상은 사이버 중독에 따라 나타나는 현상이다.

02 제시된 라디오 공익 광고는 사이버 공간에서 가면을 쓰듯 자신의 정체성이나 모습을 자주 바꾸는 행태를 고발하고 있다. 이와 같이 사이버 공간은 사용자가 자신의 정체성을 드러

내지 않고 다른 사람과 대면할 수 있는 익명성과 비대면성을 갖고 있으며, 밑줄 친 ㉠은 이러한 사이버 공간의 특성과 그에 따른 문제점을 잘 보여 주는 문구이다.

❖ 바로잡기

①, ④, ⑤ 사이버 공간은 시공간의 제약이 적고, 정보의 전달 속도가 빠르며, 많은 사람이 다량의 정보를 공유할 수 있는 공간이다. 하지만 이러한 특성들은 대부분 잘못된 정보의 유통과 그에 따른 해악과 관련되는 특성이며, 인터넷상에서 사용자가 자신의 정체성을 숨길 수 있도록 하는 원인이라고 말하기는 어렵다. ③ 사이버 공간은 누구에게나 열린 개방성을 그 특징으로 하는 공간이다.

03 제시문의 주인공이 피해를 입게 된 가장 큰 책임은 익명성과 비대면성을 이용해 주인공의 돈만 취하고 물건을 보내지 않은 상대방에게 있다. 하지만 인터넷에서는 이와 같은 범죄가 쉽게 일어날 수 있기 때문에, 사용자들 역시 신중하게 행동해야 한다.

❖ 바로잡기

①, ②, ④ 위의 사례는 사생활 침해나 신상 정보 유출 등과 관련된 피해 사례가 아니다. 다만 사이버 공간에도 사생활의 영역은 있고 지켜져야 한다. 그럼에도 사이버 공간은 개방된 공간이기 때문에 다른 사람의 신상 정보에 접근하는 일이나 사생활 침해가 현실 공간보다 쉽게 일어날 수 있다는 점을 명심해야 한다. ⑤ 사이버 공간이든 현실 공간이든 자신의 행동에 상응하는 책임을 져야 한다.

04 제시된 항목들은 스마트폰에 얼마나 의존하고 있는지, 또는 중독되었는지 스스로 점검하고자 하는 것들이다.

정복! 서술형 문제

15쪽

01 (1) 저작권 침해

(2) **모범답안** | 다른 사람의 권익을 침해하기 때문이다.

구분	채점 기준
상	다른 사람의 권익(권리와 이익)을 침해한다고 쓴 경우
중	올바르지 않은 일이라고만 쓴 경우

02 (1) 정의

(2) **모범답안** | (나)의 사례는 정보화 교육을 통해 주민 간 정보 격차를 해소함으로써 정의로운 정보화 시대를 만들어 가려 한 사례이다. 이는 (가)에서 제시한 올바르게 공정한 도리인 정의를 추구하는 자세를 잘 보여 준 사례라고 할 수 있다.

구분	채점 기준
상	(나)의 사례가 정보화 교육을 통해 주민 간 정보 격차를 해소한다거나 정보화의 혜택을 고르게 한다는 내용과 관련된다는 점을 서술하고, 이것이 (가)의 정의 추구의 자세와 관련된다는 점을 서술한 경우
중	(나)의 사례가 정보화 교육을 통해 정보화의 혜택을 고르게 한다는 내용만 서술한 경우
하	(나)의 사례가 정의를 추구한 사례라고만 서술한 경우

03 모범답안 | ㉠ 사이버 공간에서는 시공간의 제약을 덜 받는다. ㉡ 사이버 공간에는 다양한 색의 풍부한 정보가 있으며, 누구든지 이 정보에 접근할 수 있다.

구분	채점 기준
상	무제약성, 다양성, 개방성의 의미를 모두 올바르게 서술한 경우
중	무제약성, 다양성, 개방성의 의미 중 두 가지를 올바르게 서술한 경우
하	무제약성, 다양성, 개방성의 의미 중 한 가지를 올바르게 서술한 경우

04 모범답안 | ㉠ 출처를 밝힌다. ㉡ 사생활 침해가 일어나지 않도록 한다.

구분	채점 기준
상	각각에 맞게 출처를 밝힌다는 것과 사생활 침해가 일어나지 않도록 한다는 내용을 모두 서술한 경우
중	각각에 맞게 출처를 밝힌다는 것과 사생활 침해가 일어나지 않도록 한다는 내용 중 하나만 서술한 경우
하	예절을 갖춘다고만 서술한 경우

05 모범답안 | 정보를 바르게 이해하고 표현하는 능력을 기르기 위하여 정보의 출처를 확인하고, 정확하지 않은 정보는 퍼뜨리지 않아야 한다.

구분	채점 기준
상	정보의 출처를 확인하고, 정확하지 않은 정보는 퍼뜨리지 않는다는 내용으로 서술한 경우
중	위 두 가지 중 한 가지만 서술한 경우
하	정보를 바르게 이해하고 표현해야 한다고만 서술한 경우

1-2 평화적 갈등 해결

확인! 기본 문제

17쪽

- 01** (1) 이해관계 (2) 의사소통 (3) 협상 (4) 또래 조정자
(5) 역지사지
02 (1) 강요 (2) 개인적 (3) 합리(이성) (4) 관용
03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
04 (1) 폭력 (2) 대화
05 (1) × (2) ○
06 (1) 중재 (2) 바람직한

향상! 실력 문제

18~19쪽

- 01** ④ **02** ④ **03** ⑤ **04** ③ **05** ② **06** ①
07 ③ **08** ③ **09** ①

01 제시된 대화는 개인과 개인의 갈등을 보여 준다. 유진이는 합창 대회에서 좋은 결과를 거두는 것이 옳다고 생각하고, 기성이는 반 친구 모두가 합창 대회 준비 과정에 참여하는 것이 옳다고 생각한다. 서로 중요하게 여기는 것이 다르다는 점에서 가치관의 차이를 원인으로 하는 갈등이라고 할 수 있다.

❧ 바로잡기

- ① 개인과 개인 간의 갈등이다. ②, ③ 잘못된 의사소통이나 이해관계에 따른 갈등도 존재하지만 제시된 사례와는 거리가 멀다. ⑤ 두 사람은 서로 대립되는 의견을 제시하고 있으므로 갈등을 은폐하거나 회피하고 있다고 볼 수 없다. 갈등을 은폐하거나 회피하려는 태도는 갈등의 근본적 해결을 어렵게 만드는 태도에 해당한다.

02 제시문에서 만델라는 모두가 화합을 이루는 것이 중요하다는 입장에서 흑인과 백인의 오랜 갈등을 평화롭게 해결하고자 노력하는 모습을 보이고 있다. 그가 만약 흑인의 편에서만 새 정부를 운영하였다면 인종 갈등이 해결되지 않았을 것이다. 만델라의 이러한 노력은 갈등을 근본적으로 해결하는 데 도움을 주었다고 할 수 있다.

❧ 바로잡기

- ④ 갈등에는 순기능도 존재한다. 또한 만델라가 갈등을 그 자체로 잘못된 것으로 보았다는 내용은 제시문을 통해 찾을 수 없으며 만델라는 갈등을 바람직하게 해결하려는 자세를 보여 주고 있다.

03 제시문의 형제는 재산을 분배하는 방식에서 타협을 이루지 못하고 있다. 이러한 상황에서 제삼자인 현인이 개입하였고, 그의 충고를 받아들여 모두가 만족하는 결과를 이끌

어 내어 마침내 갈등을 평화롭게 해결할 수 있었다.

◀ 바로잡기

⑤ 제시된 사례는 문제의 본질적 원인을 파악하여 그에 걸맞은 해결책을 제시하는 것이 평화로운 갈등 해결을 위해 중요하다는 것을 보여 준다. 이해와 양보도 바람직한 갈등 해결을 위해 중요하지만 제시문에 드러난 내용은 아니다.

04 갈등을 평화적으로 해결하면 개인적·사회적으로 성숙해질 수 있다. 우리는 갈등을 평화롭게 해결하는 과정에서 상대방을 존중하며 협력하는 자세, 문제 해결 능력 등을 기를 수 있다. 더 나아가 다양한 의견을 주고받으며 대안을 모색하면서 더불어 사는 사회를 만들어 나갈 수 있다.

◀ 바로잡기

ㄴ. 갈등을 평화적으로 해결하는 것이 언제나 양보하는 것을 의미하지는 않는다.

05 제시문에 잘 드러나 있듯, 서희는 상대의 의도를 알고 협상에 나섬으로써 전쟁이나 폭력과 같은 사태를 피하고 오히려 땅을 되돌려 받는 이익을 얻을 수 있었다.

◀ 바로잡기

① 전쟁을 피하고 땅도 돌려받았다는 내용에서 거란의 요구를 일방적으로 들어주는 협상은 아니었음을 알 수 있다. ③ 거란은 80만 대군을 이끌고 쳐들어왔으므로 처음부터 갈등을 평화롭게 해결하려는 의지를 가지고 있었다고 보기 어렵다. ④ 제시문에서는 제삼자의 개입과 관련된 내용을 찾을 수 없다. ⑤ 무력으로 위협한 것은 거란 측이며, 서희는 이러한 갈등을 슬기롭게 해결한 것이라고 볼 수 있다.

06 협상은 갈등 당사자들이 직접 대화하여 합의에 이르는 것이다. 협상을 통해 당사자 스스로 갈등의 원인을 파악하고 서로의 요구를 절충하면서 합의안을 도출할 수 있다. 이렇게 도출한 합의안은 양측 모두 따라야 한다. 그러나 갈등 당사자 간에 협상이 잘 이루어지지 않을 때는 갈등 해결을 도와줄 제삼자가 개입하는 조정이나 중재를 사용할 수 있다. 조정은 제삼자가 개입하여 갈등 당사자들끼리 합의하도록 도와주는 것이고, 중재는 제삼자가 갈등 당사자 각각의 이야기를 들어 보고 중립적인 해결책을 내놓는 것이다.

07 갈등 해결의 일반적인 절차는 갈등 상황을 객관적으로 인식하고, 다양한 갈등 해결 방법을 모색한 후 그중 최선의 대안을 도출하는 것이다.

08 또래 조정자는 갈등 당사자들의 의견과 요구를 명확히 파악할 수 있도록 질문하면서 갈등의 원인을 밝히고, 갈등 당사자들이 서로의 감정을 알 수 있도록 도와주어야 한다. 또한 갈등 당사자 모두가 만족할 만한 합의안을 도출하도록

돕고, 갈등 당사자는 이 합의안에 따라야 한다.

◀ 바로잡기

① 또래 조정자는 심판자가 아닌 도우미의 자세로 접근해야 한다. ② 또래 조정자는 합의안을 도출하는 것을 도울 뿐, 정하지는 않는다. ④ 갈등 당사자들은 일단 합의하면 그 결과를 받아들이야 한다. ⑤ 갈등 당사자들은 각자의 요구를 말하되 상대의 이야기도 경청하고 또래 조정자도 이를 도와야 한다.

09 갈등을 평화롭게 해결하려면 먼저 합리적으로 의사소통하려는 자세를 지녀야 한다. 즉 감정을 앞세우기보다 이성적으로 판단하고 대화를 통해 바람직한 해결책을 찾으려 노력해야 한다. 그리고 역지사지와 관용의 자세, 양보와 타협의 자세를 지녀야 한다.

20쪽

도전 만점 문제

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ④

01 제시문은 이해관계가 달라 발생한 갈등을 지속적인 대화를 통해 평화적으로 해결한 사례이다. 공장 건설이라는 사안에 대해 찬반 양측 주민들과 기업은 서로 대화하면서 상대가 원하는 바를 이해하였고, 이를 바탕으로 서로가 양보하면서 최종적인 합의에 이를 수 있었다.

◀ 바로잡기

⑤ 제시된 사례는 갈등 당사자들 서로가 대화하여 최종적인 합의에 이른 '협상'의 한 사례이다. 중재는 제삼자가 개입하여 중립적인 해결책을 내놓는 것이므로 이 사례에는 해당하지 않는다.

02 ㉠은 잘못된 의사소통으로 발생한 갈등이며, 이를 예방하려면 상대를 존중하는 태도를 갖추고 원활하게 소통하고자 노력해야 한다. ㉡는 서로 중요하게 여기는 것이 다르기 때문에 벌어진 갈등이다. 사람들은 저마다 자라는 환경이 다르기 때문에 가치관의 차이가 발생할 수 있다. 이러한 갈등은 자신의 가치관을 상대에게 강요하지 않고 상대의 가치관을 인정해 줄 때 예방과 해결이 가능하다.

03 갈등 해결의 일반적 절차에 따라 인아와 지영이의 갈등을 조정하기 위해서는 먼저 갈등 상황을 객관적으로 인식해야 한다. 2단계는 갈등 해결의 방법을 다양하게 모색하는 단계로, 여러 해결 방법을 구상하고, 그것들이 가져올 결과를 예측해 보는 단계이다. 조정의 경우 제삼자는 여러 해결 방법을 갈등 당사자들이 어떻게 평가하는지 물어봄으로써 예측을 구체화할 수 있다. 3단계는 합의할 수 있는 최선의 대안을 도출하고 이를 실행하여 결과를 검토하고 반성하는 단계이다.

❖ 바로잡기

④ 중립적인 해결책을 제삼자가 내놓는 갈등 해결 방법은 중재이다. 조정은 제삼자가 갈등 해결에 개입한다는 점에서는 중재와 같으나 제삼자의 역할이 당사자들이 합의안을 도출하도록 돕는 데 그친다는 점에서 중재와 구분된다.

04 또래 조정은 학생들 사이의 갈등을 평화롭게 해결하기 위해 또래 조정자의 도움을 받는 것이다. 또래 조정자는 갈등 당사자들의 의견과 요구를 파악할 수 있도록 질문하면서 갈등의 원인을 밝혀야 한다. 또 갈등 당사자들이 서로의 감정을 알 수 있도록 돕고 합의안 도출을 도와야 한다.

❖ 바로잡기

④ 또래 조정자는 갈등 당사자들이 감정을 솔직히 교류할 수 있도록 도움으로써 상대에 대한 이해의 폭을 넓혀 주어야 한다.

정복! 서술형 문제

21쪽

01 모범답안 | 제시된 만화에서 두 염소는 자기 주장만 내세우며 갈등을 빚다가 몸싸움을 벌였고, 그 결과 모두가 손해를 보고 말았다. 이처럼 서로 자기 주장만을 내세우고, 폭력을 사용하면 서로에게 바람직하지 못한 결과가 생기거나 불이익이 발생할 수 있다. 평화로운 방법으로 갈등을 해결해야 하는 이유는 이러한 바람직하지 못한 결과를 미연에 방지하기 위해서이다.

구분	채점 기준
상	제시된 만화에 대한 해석을 근거로, 평화롭지 못한 방법으로 갈등을 해결하려 하면 바람직하지 못한 결과가 발생하기 때문이라고 서술한 경우
중	갈등을 폭력으로 해결하려고 하면 안 된다고만 서술한 경우

02 (1) 가치관의 차이

(2) **모범답안** | 자신의 가치관을 상대에게 강요하지 말고, 서로 다른 가치관을 인정하는 자세가 필요하다. 즉 합리적으로 의사소통하면서 역지사지와 관용의 자세, 양보와 타협의 자세를 갖추어야 한다.

구분	채점 기준
상	제시문의 갈등 사례에 적합한 형태로 서로 다른 가치관을 인정할 것을 서술하였거나 합리적 의사소통, 역지사지, 관용, 양보, 타협 등의 필요성을 구체적으로 서술한 경우
중	합리적 의사소통, 역지사지, 관용, 양보, 타협 등의 용어를 적었으나 제시문의 갈등 사례와 잘 연결시키지 못하여 서술한 경우

03 (1) **모범답안** | ㉠과 ㉡은 제삼자의 개입 여부에 차이가 있다. 즉, ㉠ 협상은 갈등 당사자들이 직접 대화하여 합의에 이르는 것인 반면, ㉡ 조정 및 중재는 제삼자가 개입하여 합의에 이르는 방식이다.

구분	채점 기준
상	제삼자의 개입 여부에 차이가 있음을 명확히 서술한 경우

중	협상, 조정, 중재의 대략적인 의미는 제시하였으나 제삼자의 개입 여부라는 핵심을 명확히 서술하지 못한 경우
---	---

(2) **모범답안** | 1단계로 갈등 상황을 객관적으로 인식하고, 2단계로 다양한 갈등 해결 방법을 모색한다. 3단계로 최선의 대안을 도출하여 실행하고 평가 및 반성한다.

구분	채점 기준
상	1단계 갈등 상황의 객관적 인식, 2단계 다양한 갈등 해결 방법 모색, 3단계 최선의 대안 도출, 세 가지를 명확히 서술한 경우
중	3단계 중 2가지 단계를 정확히 서술한 경우
하	단계 구분에는 오류가 있으나 3단계의 내용 중 2가지 이상의 내용을 포함하여 서술한 경우

04 모범답안 | 조정 훈련을 받은 또래 조정자의 도움을 받아 갈등을 해결하는 방법

구분	채점 기준
상	조정 훈련을 받은 또래 조정자의 도움이 핵심 요소임을 명확히 서술한 경우
중	또래 조정자의 역할을 혼돈하여 중재자의 의미를 덧붙여 서술한 경우

05 모범답안 | 합의한 결과가 자신의 의견과 다르더라도 수용하고 이행하는 양보와 타협의 자세가 필요하다.

구분	채점 기준
상	합의된 결과를 수용할 줄 아는 자세가 필요함을 서술한 경우
중	양보와 타협의 자세가 필요하다고만 서술한 경우

1-3 폭력의 문제

23쪽

확인! 기본 문제

- 01** (1) 신체 폭력 (2) 따돌림 (3) 의사 (4) 객관적
(5) 사회 분위기
02 (1) 금품 갈취 (2) 폭력 (3) 복합적 (4) 사회적
03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
04 (1) 인격 (2) 민감성
05 (1) ○ (2) ×
06 (1) 부정적 (2) 공격적

향상! 실력 문제

24~25쪽

- 01** ① **02** ③ **03** ⑤ **04** ② **05** ④ **06** ⑤
07 ③ **08** ④

01 폭력은 그 자체로 또 다른 갈등을 불러올 뿐만 아니라 오직 자기 이익이나 주장만을 고집하는 사람이 사용하는 가장 잘못된 해결 방법이다. 폭력은 여러 종류로 나누어 볼 수 있지만 실제 상황에서는 복합적으로 나타나기도 한다.

❖ 바로잡기

- ㄷ. 폭력은 정당하지 못한 방법으로 상대를 제압하는 행위이다.
- ㄹ. 폭력은 일상생활의 다양한 갈등 상황은 물론 전쟁과 같은 심각한 갈등 상황에서도 발생한다.

02 제시문의 주인공은 학교 폭력의 피해자이다. ㉠은 따돌림에 따라 나타날 수 있는 사이버 폭력이다. 따돌림은 다른 친구와 어울리지 못하도록 막고 괴롭히는 행위이다. 사이버 폭력은 인터넷 게시판이나 대화창에서 일어나는 폭력이다. ㉡도 따돌림에 따라 나타날 수 있는 언어폭력이다. 언어폭력은 인격을 무시하거나 모욕하는 말로 상대방에게 정신적·심리적 피해를 주는 행위이다. ㉢은 금품 갈취에 해당한다. 금품 갈취는 돈을 강제로 빼앗거나 걷어오라고 하는 행위를 말한다. ㉣은 신체 폭력에 해당한다. 신체 폭력은 신체에 직접 힘을 가해 상처를 내는 행위를 말한다. ㉤은 따돌림에 해당한다.

03 제시문에서 최 군은 김 군을 때리고 외모를 놀리는 말을 하는 등 신체 폭력과 언어폭력을 행하고 있다. 이러한 폭력은 김 군의 인격을 훼손하는 동시에 김 군에게 신체적 고통과 부정적인 자아상 형성이라는 정신적 고통을 안겨 주게 되었다. 한편 최 군에 대한 보복 폭력도 나타나면서 폭력의 악순환이 발생하고 있다.

❖ 바로잡기

- ⑤ 신체 폭력만이 아니라 어떠한 폭력이든 그 자체로 잘못된 뿐 아니라 옳지 않은 행위이며, 정당화될 수 없다.

04 제시된 글은 간디가 폭력의 문제점을 설명하고 이를 바탕으로 비폭력의 필요성을 호소하는 글이다. 특히 ㉠에 따르면 폭력은 좋은 결과를 가지고 온 것처럼 보이더라도 그것은 일시적인 것에 불과하다. 또한 폭력이 낳은 악은 영원하다는 간디의 말은 폭력을 통해서 당장은 쉽게 갈등을 해결할 수 있을 것처럼 보이지만 실제로는 결코 진정한 갈등 해소에 이를 수 없다는 것을 의미한다.

❖ 바로잡기

- ①, ⑤ 폭력은 인간 존엄성을 해치고 피해자에게 큰 고통을 주는 행위이다. ③ 제시문에는 폭력과 종교적 가르침을 연관 짓는 내용이 등장하지 않는다. ④ 폭력의 문제점이라기보다는 폭력에 따른 결과에 해당하며 제시문의 내용과는 관련성이 없다.

05 자신이 폭력의 피해자가 아니더라도 폭력의 근절을 위해

노력할 필요가 있다. 이런 경우 주변 사람에게 알리거나 법, 제도, 또는 외부 기관을 적극 활용하여야 한다. 또한 자신을 포함한 주변 사람이 폭력 상황에 처하게 된다면 거부 의사를 명확히 밝혀야 한다.

❖ 바로잡기

- ④ 폭력 상황을 경험하거나 목격하면 주변에 알리고 도움을 요청해야 한다. 보복이 두려다는 이유로 폭력 피해 사실을 숨긴다면 상황이 반복되고 더 나쁜 상황이 발생하기 때문이다.

06 폭력을 예방하는 방법은 개인적 차원과 사회적 차원으로 나누어 볼 수 있다. 먼저 개인적 차원에서는 분노를 조절하고 자기가 한 행동의 결과를 예측해 보아야 한다. 또 사소한 행동도 폭력이 될 수 있다는 사실을 인지하는 민감성을 가지고, 피해를 당했을 때 겪게 될 고통을 상상해 보는 공감 능력을 길러야 한다. 그리고 갈등 상황에서 상대방에게 공격적으로 대하지 않는 등 갈등을 평화롭게 해결하려는 자세를 가져야 한다. 사회적 차원에서는 폭력 예방을 위한 법과 제도를 만들고 평화를 지향하는 사회 분위기를 조성하기 위해 노력해야 한다.

❖ 바로잡기

- ㄴ. 사회적 차원에서 폭력을 예방하기 위한 노력에 해당한다.

07 제시문은 폭력 예방을 위해 개인적 차원에서 할 수 있는 방법을 제시하고 있다. 분노 조절은 마음을 객관적으로 가만히 바라보면서 흠이 물속에 가라앉듯, 분노를 가라앉히는 것이다. 폭력의 결과 예측은 폭력이 자신과 타인에게 미칠 결과를 생각해 보는 것이다.

08 제시문은 사회적 차원의 폭력 예방 방법 두 가지, 즉 법적·제도적 노력과 평화를 지향하는 사회 분위기 만들기를 제시하고 있다.

❖ 바로잡기

- ④ 분노를 다스리기 위한 마음 수양은 개인적 차원의 폭력 예방 방법에 해당한다.

도전! 만점 문제

26쪽

01 ⑤ 02 ① 03 ④ 04 ②

01 ㉠은 신체에 직접 힘을 가해 상처를 내는 행위인 신체 폭력을, ㉡은 인격을 무시하거나 모욕적인 말로 정신적 상처를 입히는 언어폭력을, ㉢은 한 사람을 여러 사람이 피하고 놀리는 따돌림을, ㉣은 사이버상에서 이루어지는 헐뜯, 즉 사이버 폭력과 언어폭력, 돈을 빼앗는 금품 갈취를 묘사한 그림이다. 이 밖에 성적인 모멸감을 주는 성폭력이나 강

제 심부름도 폭력의 유형에 속하지만 그림에는 드러나 있지 않다.

❖ 바로잡기

① 그림에 드러난 것은 신체 폭력뿐이다. ② 신체적 피해는 신체 폭력에 해당하는 것이며 무시하거나 모욕하는 말을 통한 폭력은 언어폭력에 해당한다. ③ 문구류를 빌리고 돌려주지 않는 행위는 금품 갈취에 해당하지만 그림은 따돌림을 묘사하고 있다. ④ 신체 폭력은 묘사되지 않은 그림이다. 사이버 폭력과 금품 갈취, 언어폭력을 묘사한 그림이다.

02 제시문은 폭력의 가해자들이 과거 폭력의 피해자였으며 그러한 피해로 생긴 마음의 상처들이 현재 다른 사람에 대한 가해 행위로 분출되고 있음을 강조하고 있다.

❖ 바로잡기

②, ③, ④ 폭력의 비도덕성과 관련된 내용으로 모두 옳은 내용이지만 제시문에서 강조하는 폭력의 악순환과는 거리가 멀다. ⑤ 폭력 문제 예방과 해결을 위해서는 피해자에 대한 지원과 함께 가해자에 대한 선도도 요구된다.

03 제시문은 지역 경찰 치안 센터가 학교 폭력 예방 교육에 나서고 중학생들이 이에 참여했다는 내용이다. 학생들은 이 프로그램을 통해 가해자와 피해자의 입장에 서서 역할극을 해 보고 조사 과정을 체험하며 폭력의 문제점을 느낄 수 있다.

❖ 바로잡기

④ 제시문의 프로그램은 학교 폭력의 문제점을 느껴 보도록 하기 위한 프로그램이다. 또한 폭력 상황이 발생하면 혼자서만 해결하려 하지 말고 주변의 도움을 요청하는 것이 바람직하다.

04 제시문 속 연구는 아이들에게 공격 행동, 사랑 행동, 무관심 행동을 화면으로 보여 주면, 아이가 실제 행동에서도 자신이 보았던 화면에서와 같이 행동한다는 것을 알려 준다. 이것은 대중 매체 속의 폭력이 우리 사회에 얼마나 큰 영향을 끼치는지 보여 주며, 나아가 단지 대중 매체만이 아니라 아이들이 경험하는 모든 것에서 폭력을 지양하고 평화를 지향하는 사회 분위기 조성이 중요하다는 점을 보여 준다.

❖ 바로잡기

① 폭력 예방을 위해서는 개인적 차원뿐 아니라 사회적 차원의 노력도 요구된다. ③, ④, ⑤ 개인적 차원에서 폭력을 예방하기 위한 노력에 해당하므로, 폭력을 지양하는 평화적 환경 조성의 필요성을 보여 주는 제시문의 연구 내용과는 큰 관련성이 없다.

구분	채점 기준
상	정당하지 못함과 강제성을 모두 서술한 경우
중	정당하지 못함과 강제성 중 한 가지만 서술한 경우

(2) **모범답안** | 또 다른 폭력을 낳는 폭력의 악순환이 벌어지게 된다. 이러한 폭력의 악순환은 사회 질서를 무너뜨리는 등 사회 혼란의 원인이 된다.

구분	채점 기준
상	폭력의 악순환이 사회 혼란의 원인이 됨을 명확하게 드러내어 서술한 경우
중	폭력의 악순환과 사회 혼란을 모두 적었으나 연관 관계를 불분명하게 서술한 경우

02 **모범답안** | 누구나 동등한 인격을 지니는 인간으로서 마땅히 소중하게 대우받아야 함에도 불구하고 폭력은 피해자가 자기 자신을 무능하고 나약한 존재로 여기게 하거나 부정적인 자아상을 형성하게 하는 등 다른 사람의 인격을 훼손하기 때문이다.

구분	채점 기준
상	인격 훼손, 부정적인 자아상 등을 포함하여 쓴 경우
중	다른 사람을 인간으로서 소중히 대우하지 못한다고만 쓴 경우

03 (1) ㉠ 평화적 ㉡ 민감성

(2) **모범답안** | 자신이 겪게 될 고통을 상상하여 자기 일처럼 느껴 보면서 폭력 피해자의 고통을 공감해 보아야 한다.

구분	채점 기준
상	고통에 대한 상상과 피해자에 대한 공감 등의 내용을 서술한 경우
중	폭력 피해 상황과 관련된 내용을 서술하였으나 피해자의 고통에 대한 상상이나 공감 등의 내용을 정확히 서술하지 못한 경우

04 **모범답안** | 폭력 집단의 제의를 단호히 거절하고, 이 사실을 부모님과 선생님께 알리거나 폭력 피해 구제 및 예방 관련 기관, 상담기관 등에 도움을 요청한다.

구분	채점 기준
상	거부 의사 표현, 주변의 도움 요청에 해당하는 내용 두 가지를 모두 서술한 경우
중	거부 의사 표현, 주변의 도움 요청에 해당하는 내용 중 한 가지를 서술한 경우

01 (1) **모범답안** | 정당하지 못한 방법으로 상대를 강제로 제압하는 모든 행위

1 타인과의 관계

29~33쪽

마무리! 대단원 실전 문제

- 01 ④ 02 ② 03 ④ 04 ④ 05 (1) 사이버 공간
(2) 모범답안 | 사이버 공간의 특성으로는 무제약성, 다양성, 개방성, 비대면성, 익명성 등이 있다. 06 ⑤ 07 ② 08 모범답안 | 사이버 공간도 여러 사람들이 함께 생활하는 공간이기 때문이다. 또한 사이버 공간에서는 현실 공간에서보다 자칫 타인에게 해를 끼치기가 더 쉽고, 해악의 파급력도 클 수 있기 때문이다. 09 ④ 10 ⑤ 11 ⑤
12 ① 13 ③ 14 ③ 15 ③ 16 ① 17 ①
18 모범답안 | 합리적으로 의사소통하는 자세를 지녀야 한다. 19 ②
20 ① 21 ③ 22 ② 23 ⑤ 24 ⑤ 25 ③
26 모범답안 | 먼저 자신의 의사를 명확하게 표현하고, 주변 사람에게 일러 도움을 받으며, 법·제도·외부 기관을 적극적으로 활용한다.

- 01 제시된 내용은 정보 통신 기술로 다양한 정보를 생산하고 이용하는 정보화 사회의 생활 모습을 보여 주는 내용이다.

« 바로잡기

①, ② 산업 사회나 공업 사회는 농업 중심의 전통 사회와 대비되는 개념으로서 공업 중심으로 재편된 사회이며 정보화 사회 이전의 단계이다. ③ 사회 계층에 상관없이 누구나 정치적·사회적·경제적 측면의 모든 정보를 열람할 수 있는 사회, 또한 개방적이고 순조로운 관계만이 인간의 정서를 지배하는 사회로서, 개방성이라는 가치를 중심으로 삼는 사회이다. ⑤ 과학 기술이 인간 삶의 모든 영역을 통제하고 다스리는 사회를 의미한다.

- 02 정보화 사회에서는 정보 통신 기술 및 기기를 활용하여 과거보다 편리하게 살아가 수 있으며, 특히 인터넷과 같은 정보 통신망을 통해 자신의 생각이나 의견을 보다 자유롭게 표현할 수 있고 공간적으로 멀리 떨어진 이들과도 쉽게 의견을 교류할 수 있다. 또 이러한 여러 기술을 활용하여 시간적 여유를 확보하면서 삶의 질을 향상하는 것도 가능하다.

« 바로잡기

② 사이버 공간은 비대면성과 익명성이라는 특성을 가진 공간이기 때문에 현실 공간에서보다 더 다양한 사람들과 수평적인 인간 관계를 맺으면서 평등하게 의견을 주고받는 일이 가능하다.

- 03 제시된 사례에는 정보화 시대에 발생하는 도덕 문제 중 사생활 침해, 사이버 폭력이 나타나 있다. 타인의 과거 사진을 본인 허락 없이 사이트에 올리는 것은 사생활 침해에 해당된다. 또한 릴리를 비방하는 글을 인터넷에 게시함으로써 정신적 고통을 안기는 일은 사이버 폭력에 해당된다.

« 바로잡기

ㄱ. 저작권 침해는 다른 사람이 창작한 창작물을 창작자의 허락 없이 무단으로 이용하는 행위를 말한다. ㄷ. 사이버 중독은 사이

버 공간에 지나치게 의존하고 집착하여 일상생활에 지장을 주는 상태를 의미한다.

- 04 제시된 그래프는 정보 통신 매체 과의존 현황을 보여 주고 있다. 정보 통신 매체 과의존은 정보 통신 매체 중독이나 중독 위험군을 모두 포함한다. 이 그래프에 따르면 모든 연령대에서 정보 통신 매체 과의존이 일정 이상의 비율로 발생하고 있으나 특히 유아동과 청소년이 성인의 비율보다 높다. 이러한 통계로 볼 때 정보 통신 매체 과의존이 불러올 수 있는 문제에 사회가 관심을 가지고 더 많은 사람에게 그 심각성을 알리면서 관련 교육과 예방 및 치료 기관을 확대하는 등의 조치가 필요함을 알 수 있다. 특히 유아동과 청소년들에 대한 교육은 더욱 절실한 문제라는 것도 알 수 있다.

« 바로잡기

④ 그래프에 따르면 정보 통신 매체 과의존 현상은 유아부터 성인까지 일정 이상의 비율로 나타나고 있다. 그러나 연령별로는 다소 차이가 있어서 성인보다는 유아동과 청소년 계층에서 더욱 많이 나타나고 있다. 따라서 이 그래프에 따르면 정보 통신 매체 과의존 예방 교육이 더욱 절실하게 필요한 계층은 성인보다는 유아동과 그 부모 및 청소년 계층이라고 할 수 있다.

- 05 (1) 사이버 공간

모범답안 | (2) 사이버 공간의 특성에는 무제약성, 다양성, 개방성, 비대면성, 익명성 등이 있다.

구분	채점 기준
상	무제약성, 다양성, 개방성, 비대면성, 익명성 중 세 가지 이상의 요소를 정확하게 제시한 경우
중	무제약성, 다양성, 개방성, 비대면성, 익명성 중 두 가지를 정확하게 제시한 경우
하	무제약성, 다양성, 개방성, 비대면성, 익명성 중 한 가지를 정확하게 제시한 경우

- 06 제시된 신문 기사는 사이버 공간에서 유언비어를 퍼뜨림으로써 여러 사람에게 막대한 피해를 입힌 사례이다. 이 사례에서 밀줄 친 ㉠과 같은 행위가 손쉽게 가능했던 것은 현실 공간과는 다른 사이버 공간의 특징과 관련이 있다. 즉, 사이버 공간은 시공간의 제약을 덜 받는 공간인 동시에, 다른 사람과 직접 대면하지 않고 자신의 이름이나 정체를 숨길 수 있는 공간이기 때문에, 사례와 같이 자신이 알지 못하는 많은 사람에게 잘못된 정보를 전달하는 문제가 발생하였다고 볼 수 있다.

« 바로잡기

ㄱ. 다양성은 사이버 공간에 각양각색의 풍부한 정보가 있다는 것을 뜻하므로 제시된 문제 상황과 직접적으로 관련된 사이버 공간의 특성이라고 볼 수 없다.

07 제시된 신문 기사에서 알 수 있는 것처럼 사이버 공간에서의 모든 행동도 현실 공간에서와 같이 그에 대한 책임을 져야 한다. 그러나 사이버 공간은 비대면성이나 익명성이 보장되는 공간이기에 자칫 현실 공간에서보다 무책임하고 그릇되게 행동할 수 있다. 또 사이버 공간의 무제약성 때문에 현실보다 해악의 확산이 더 빠르고 커질 수 있다는 점도 고려해야 한다. 그러므로 사이버 공간도 여러 사람이 함께 생활하는 공간이라는 사실을 깊이 인식하면서, 사이버 공간에서도 도덕적 책임을 실천하기 위한 자세를 지녀야 한다.

❖ 바로잡기

② 사이버 공간에서는 정보의 생산과 공유가 매우 쉽다. 하지만 이처럼 일단 생산되고 공유된 정보는 그 파급력이 매우 강하기 때문에, 정보가 일단 퍼져 나가면 이를 회수하는 일은 매우 어려워진다.

08 모범답안 | 사이버 공간도 여러 사람들이 함께 생활하는 공간이기 때문이다. 또한 사이버 공간에서는 현실 공간에서보다 자칫 타인에게 해악을 끼치기가 더 쉽고, 해악의 파급력도 클 수 있기 때문이다.

구분	채점 기준
상	'함께 생활하는 공간', '해악을 끼치기 쉬움', '해악의 파급력이 큼'의 세 가지 요소를 모두 정확하게 서술한 경우
중	'함께 생활하는 공간', '해악을 끼치기 쉬움', '해악의 파급력이 큼'의 세 가지 요소 중 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	'함께 생활하는 공간', '해악을 끼치기 쉬움', '해악의 파급력이 큼'의 세 가지 요소 중 한 가지를 정확하게 서술한 경우

09 제시된 사례는 어려움에 처한 사람을 돕는 활동을 사이버 공간에서 전개한 사례이다. 따라서 이 사례에 대해서는 사이버 공간에서도 현실에서와 같이 다른 사람을 그 자체로 존중한 사례라고 평가할 수 있으며, 특히 사이버 공간이 가지는 특성을 잘 활용하여 인간 존중의 정신을 실현한 사례라고 말할 수 있다.

❖ 바로잡기

① 제시된 사례는 정보 격차 문제와는 관련이 없는 사례이다. 정보 격차란 계층에 따라 접하는 정보의 양적·질적 차이가 시간이 지날수록 심각해지는 현상을 말한다. ②, ③, ⑤ 제시된 사례는 정보 통신망의 특성을 효과적으로 사용하여 도덕적 실천을 한 사례이므로, 잘못된 행동으로 타인에게 해악을 끼친 사례 또는 규제해야 할 잘못된 사례와는 관련이 없다. 오히려 정보 통신망에서 인간 존중을 실천하기 위해 모범이 되는 올바른 사례라고 평가할 수 있다.

10 제시된 사례의 주인공은 자신이 올린 동영상에 어떤 결과를 가져올지 생각해 보지 않고 무심코 영상을 올렸다가 여

러 사람에게 해악을 끼치게 되었다. 문제가 되는 상황일지라도 영상에 담긴 인물들의 모습이 사이버 공간에 노출되면 그로부터 매우 심각한 해악이 발생할 수 있다. 이 때문에 개인의 모습이나 신상 정보와 같은 내용들은 본인의 동의 없이 함부로 공개되어서는 안 된다. 또 법에 따라 이러한 정보 공개에 문제가 없는지도 반드시 검토해야 한다. 제시된 사례는 특히 영상의 당사자도 아닌 엉뚱한 사람의 신상 정보가 공개되어 고통을 받게 된 사례이기 때문에 사이버 공간에서는 자신의 행동이 어떤 결과를 낳을지 미리 생각하고, 그 행동이 다른 사람에게 해를 끼쳤을 때 어떠한 책임이 따르는지 생각하며 행동해야 한다는 점을 더욱 분명하게 인식할 수 있다.

❖ 바로잡기

① 지적 재산권은 지식 재산권이라고도 부르는 것으로, 물질적으로 형태가 없더라도 정신적 활동과 노력에 따라 창조되거나 생산된 것들, 이를테면 특정한 지식이나 정보, 기술, 노래나 소설과 같은 창작물 등을 재산으로 삼아 보호받을 권리를 의미한다. 해당 사례는 이러한 지적 재산권과는 별다른 관련이 없는 사례이다. ② 사례의 주인공은 자신이 아니라 타인의 개인 정보 보호에 대해 더욱 경각심을 가져야 한다. ③ 제시된 사례의 주인공은 정보 자체를 허위로 꾸며 내지는 않았다. 하지만 주인공은 영상을 찍고 이를 올리는 행위만으로도 해악이 발생할 수 있다는 사실은 생각하지 못하였기 때문에 문제가 발생하였다. ④ 자유로운 의사 표현의 권리를 인정하거나 침해하는 것과는 관련이 없는 사례이다.

11 제시된 사례는 다른 사람의 가상 화폐를 훔치기 위해 바이러스를 제작하고 이를 유포하다가 체포된 학생의 사례이다. 제시문에 따르면 사례의 학생은 타인의 파일 암호를 알 수 있는 바이러스를 통해 다른 사람의 파일에 접근하여 여러 해악을 끼치려고 하였다. 따라서 이 학생에게는 사이버 공간에서도 다른 사람에게 피해를 주지 않으려는 자세, 즉 해악 금지의 자세가 필요하다.

❖ 바로잡기

① 예절은 사이버 공간에서 만나는 상대에 대해 요구되는 것으로 제시된 사례의 주인공에게 요구되는 자세와는 거리가 멀다. ② 정보화의 혜택을 독점하고 이를 이용하려는 사람에게 요구되는 자세로 제시된 사례의 학생에게 요구되는 자세와는 거리가 멀다. ③ 사이버 공간에서 여러 유익한 정보를 생산하고 공유해 나갈 때 사이버 공간의 다양성이 증진될 수 있으나, 이는 제시된 사례와 관련이 없는 사항이다. ④ 정보 통신 매체를 통해 얻은 정보에 대해서는 이를 확실히 검증할 필요가 있으나 제시된 사례의 주인공에게 요구되는 자세와는 관련이 없다.

12 제시된 글은 스마트폰 중독과 관련된 내용이다. 스마트폰

에 중독되면 일상생활이 어려울 수 있다. 스마트폰 중독을 예방하려면 스스로 사용 규칙을 정하여 지키도록 노력해야 한다. 예를 들어 뚜렷한 목적 없이 장시간 사용하지 않기로 한다든지, 걸어 다니거나 다른 사람과 대화할 때는 스마트폰을 사용하지 않기로 하는 등의 규칙을 정할 수 있다.

❖ 바로잡기

① 네티켓은 정보 통신 매체로 타인과 의사소통을 할 때 필요한 예절이다. 따라서 스마트폰 중독 예방 방법과는 거리가 멀다.

- 13** 정보를 바르게 이해하고 표현하려면 먼저 정보의 출처를 확인하고, 정보가 사실과 일치하는지 검증해야 하며, 정확하지 않은 정보를 함부로 퍼뜨리는 행위도 삼가야 한다.

❖ 바로잡기

수정이는 새로운 정보를 받아마자 즉시 다른 친구들에게 퍼뜨렸다. 그러나 그 정보가 잘못된 정보일 수도 있다는 점을 고려한다면, 정보의 출처나 진위를 먼저 확인하는 것이 바람직하다.

- 14** 제시된 사례는 임금을 둘러싼 근로자와 사업주의 갈등 사례이다. 근로자는 생계 보장을 위해 임금을 높여야 한다고 주장하고, 사업주는 회사 운영을 위해 임금을 낮추어야 한다고 주장한다. 이와 같은 갈등은 근로자와 사업주의 이해관계의 차이 때문에 발생한 것이라고 볼 수 있다.

❖ 바로잡기

①, ②, ⑤ 살아온 환경의 차이, 자신이 살아왔던 문화권에서 통용되었던 관습의 차이 등에 의해 가치관의 차이가 생겨날 수 있다. 이러한 가치관의 차이는 갈등이 생겨나는 주요 원인 중 하나이지만 제시된 사례와는 거리가 멀다. ④ 상대방의 기분을 상하게 하는 말과 행동, 상대방을 존중하지 않는 태도 등 잘못된 의사소통은 그 자체로 갈등의 주요 원인인 반면, 갈등 당사자 간의 불신과 오해를 더욱 심화시키는 요인이기도 하다. 하지만 제시된 사례에서는 이러한 잘못된 의사소통의 모습이 드러나지 않는다.

- 15** 간디는 비폭력 평화주의자로 갈등을 평화적인 방법으로 해결해야 한다고 주장한다. 갈등을 평화적으로 해결해야 하는 이유는 평화적인 방법으로 해결해야만 갈등을 근본적으로 해결할 수 있고 모든 사람에게 바람직한 결과를 도출할 수 있으며, 그 과정에서 개인적·사회적 성숙을 경험하면서 이를 바탕으로 더불어 사는 사회를 만들 수 있기 때문이다.

❖ 바로잡기

③ 갈등 상황을 피하거나 덮어 두려고 하면 갈등을 해결하기가 더 어렵게 된다.

- 16** 중립적인 제삼자가 개입하여 갈등 당사자들끼리 합의하도록 도와주는 방법이 조정이다.

- 17** 갈등 해결의 일반적인 절차 중 1단계는 먼저 갈등 상황을

객관적으로 인식하는 것이다. 이때 자신이 직면한 갈등 상황이 무엇인지 파악하고, 자신과 타인의 입장 및 감정을 균형 있게 바라보아야 한다.

❖ 바로잡기

② 갈등 해결에 있어 협상과 같은 방법은 중재자 없이 갈등 당사자들이 직접 갈등을 해결하는 방법이다. 따라서 협상, 조정, 중재 등에 모두 적용되는 갈등 해결의 일반적 절차에서는 조정자나 중재자와 같은 제삼자가 필수적이지 않다. ③ 갈등 해결의 일반적인 절차 중 2단계, 즉 다양한 갈등 해결 방법을 모색하는 단계에서 필요한 일이다. ④, ⑤ 갈등 해결의 일반적인 절차 중 3단계에서는 최선의 방안을 찾아 이를 실행하여 적용해 보고 이를 평가하고 반성해야 한다. 1단계보다는 3단계와 관련되는 내용들이다.

- 18 모범답안** | 합리적으로 의사소통하는 자세를 지녀야 한다.

구분	채점 기준
상	합리적으로 의사소통하는 자세를 지녀야 한다는 것을 정확하게 서술한 경우
중	의사소통을 잘 해야 한다고만 서술한 경우

- 19** 또래 조정자는 공평하고 중립적이어야 하며 융통성을 발휘하면서 도우미의 자세로 접근해야 한다. 또 갈등 당사자들의 감정을 잘 이해하며 문제 해결에 도움을 줄 수 있어야 한다. 단 이 과정에서 주고받은 이야기는 비밀로 하는 등 신중한 자세가 필요하다.

❖ 바로잡기

ㄴ. 심판자가 아니라 도우미의 자세로 접근해야 한다. ㄷ. 조정은 갈등 당사자들끼리 잘 합의할 수 있도록 중간에서 도와주는 방법이다. 중립적인 해결책을 내놓는 방법은 중재이다.

- 20** 다른 친구와 어울리지 못하도록 막고 괴롭히는 행위는 따돌림, 돈을 강제로 빼앗거나 건어오라고 하는 행위는 금품 갈취, 인격을 무시하거나 모욕하는 말로 상대방에게 정신적·심리적 피해를 주는 행위는 언어폭력이다.

- 21** 제시문의 ㉠은 금품 갈취이다. 돌려줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위, 옷이나 문구류 등을 빌린 후 돌려주지 않는 행위 등이 금품 갈취에 해당한다.

❖ 바로잡기

ㄱ, ㄴ. 강제 심부름에 해당한다.

- 22** 제시문은 학교 폭력으로 인해 심각한 고통을 겪고 있는 학생의 모습을 묘사한 사례이다.

❖ 바로잡기

① 폭력은 폭력의 악순환 즉 또 다른 폭력을 불러온다는 문제를 지니고 있지만 제시된 사례에는 드러나 있지 않다. ③ 가해자가 아니라 피해자가 부정적 자아상을 형성할 수 있음을 보여 주는

사례이다. ④ 폭력이 확산되면 사회 질서의 붕괴나 사회 혼란으로 이어질 수 있으나 제시된 사례에는 드러나 있지 않다. ⑤ 일상적으로 지속되는 폭력이나 폭력에 둔감한 사회 환경은 자신은 물론 타인의 고통에까지 둔감하게 만드는 부작용을 만들 수 있으나 제시된 사례에는 드러나 있지 않다.

23 제시된 이야기 속에서 준호는 체벌을 통해 실력이 향상되고 메달까지 따게 된다. 그럼에도 체벌은 엄연한 폭력이기에 결코 정당화될 수 없다. 폭력은 인간의 존엄성과 인격을 훼손하기 때문이다. 또한 폭력을 통해 일시적으로는 좋은 결과를 얻을 수 있을지 몰라도 결코 모두에게 바람직한 결과는 얻을 수 없다는 점도 폭력이 비도덕적인 이유의 하나이다.

« 바로잡기

①, ②, ③, ④ 제시된 학생들의 감상은 모두 경우에 따라 폭력도 정당화될 수 있다는 것을 암시하고 있다. 즉 주인공 준호가 메달을 따게 된 결과를 바탕으로 폭력을 옹호하는 관점을 보여 주고 있으며, 이는 폭력은 그 자체로 비도덕적인 행위라는 것을 인식하지 못한 결과라고 할 수 있다.

24 제시문은 '공감 능력'에 대한 설명이다. 공감 능력을 발휘하여 자신이 폭력을 당하면 겪게 될 고통을 상상하여 자기 일처럼 느껴 보는 일은 개인적 차원에서 폭력을 예방하기 위한 방법이다.

« 바로잡기

① 관용은 나와 다른 생각을 너그럽게 받아들이는 것이다. ② 배려는 여러 가지로 마음을 써서 보살피고 도와주는 것을 의미한다. ③ 민감성은 폭력에 예민하게 반응하는 것을 의미한다. ④ 상상력은 경험하지 않은 현상이나 사물에 대해 머릿속으로 그려 보는 능력을 말한다.

25 제시된 내용은 폭력을 예방하기 위해 마음속에서 일어나는 분노를 잘 조절하고, 자신의 행동에 따른 결과를 예측해 보는 과정을 설명하고 있다.

26 모범답안 | 먼저 자신의 의사를 명확하게 표현하고, 주변 사람들에게 알려 도움을 받으며, 법·제도·외부 기관을 적극적으로 활용한다.

구분	채점 기준
상	'자신의 의사를 명확하게 표현하기', '주변 사람에게 알리기', '법·제도·외부 기관을 적극적으로 활용하기'의 세 가지 요소를 정확하게 서술한 경우
중	'자신의 의사를 명확하게 표현하기', '주변 사람에게 알리기', '법·제도·외부 기관을 적극적으로 활용하기'의 세 가지 요소 중 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	'자신의 의사를 명확하게 표현하기', '주변 사람에게 알리기', '법·제도·외부 기관을 적극적으로 활용하기'의 세 가지 요소 중 한 가지를 정확하게 서술한 경우

II-1 도덕적 시민

확인! 기본 문제

40쪽

- 01** (1) 애국심 (2) 인간 존엄성 (3) 공익 (4) 시민 불복종 (5) 준법
02 (1) 증진 (2) 법 (3) 보편적 (4) 저항
03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
04 (1) ○ (2) ×
05 (1) 스스로 (2) 기꺼이 감수

향상! 실력 문제

41~43쪽

- 01** ③ **02** ④ **03** ③ **04** ③ **05** ② **06** ④
07 ① **08** ⑤ **09** ⑤ **10** ② **11** ⑤ **12** ②

01 제시문에 묘사된 국가는 권력을 독점하고, 시민의 자유를 통제하며, 시민이 국가 권력의 부당함에 저항하는 것을 금지하고 있다. 이러한 국가의 구성원은 자신이 원하는 삶을 자유롭게 살아가지 못하고, 인간다운 삶을 보장받지 못하고 있다. 또한 국가가 시키는 것만 하게 되어 국가의 일에 적극적이고 자발적으로 참여하지 못하는 소극적인 생활을 하고 있다. 이와 같은 국가의 문제점은 국민의 인권을 위협하며, 국민을 속이고 통제하고 감시하면서 국민이 누려야 할 자유와 권리를 침해한다는 점이다.

« 바로잡기

③ 제시문의 국가는 국민을 통제하고 조정하기 때문에 개인의 삶을 간섭할 뿐만 아니라 개인의 자유를 허용하지 않고 억압하고 있다.

02 A 나라는 전쟁으로부터 구성원의 생명과 안전을 보장하지 못할 뿐만 아니라, 제때 구호품을 공급하거나 적절한 치료를 제공하지 못하기 때문에 정의로운 국가라고 보기 어렵다. 정의로운 국가라면 구성원의 생명을 지키고 모든 구성원이 기본적인 생활을 유지할 수 있도록 복지를 제공해야 한다.

« 바로잡기

① A 나라가 세금을 많이 걷고 있는지는 제시문을 통해 알 수 없다. ②, ③ 제시문의 국가는 개인이 할 수 없는 국방, 치안 등과 같은 최소한의 역할조차도 제대로 하지 못하고 있다. ⑤ 제시문의 국가는 개인의 기본적인 삶을 유지할 최소한의 개입이나 간섭도 하지 못하고 있다.

03 A는 국가가 국방, 치안 등 최소한의 역할만을 해 주고 그 밖의 다른 일은 국가 구성원이 자기 능력을 최대한 발휘할

수 있도록 자유롭게 선택하며 살아가는 국가를 원하고 있다. B는 국가가 국가 구성원의 안정된 삶을 위해 적극적으로 개입하기를 바라고 있다. 이렇듯 A와 B가 생각하는 국가의 역할에는 차이가 있다. 하지만 두 사람은 개인의 삶에 가능한 개입하지 않든, 적극적으로 개입하든 간에 국가는 필요하며 국민을 위해 해야 할 기본적인 역할이 있다고 보는 점에서 공통적이다.

◀ 바로잡기

① 국가가 개인의 삶에 적극적으로 개입해야 한다고 보는 입장은 B이다. ② 국가가 개인의 삶에 개입하는 것을 자제해야 한다고 보는 입장은 A이다. ④ A는 개인의 자유를 강조하면서 국가의 역할을 최소화해야 한다는 입장이다. ⑤ B는 국가가 개인의 삶과 관련된 모든 것을 다 해 주어야 한다고 생각하는 것이 아니라 개인이 하기 어려운 일을 해 주기를 바라고 있다.

04 나치스는 다른 민족을 무시하고 인종이 다르다는 이유로 차별하고 배척하였다. 또한 세계 평화에 역행하는 전쟁을 일으킴으로써 국가 구성원이 자신이 원하는 삶을 자유롭게 살아가고 평등하게 대우받을 수 있게 노력해야 하는 정의로운 국가의 책임도 무시하였다. 정의로운 국가는 구성원의 평화롭고 안정된 삶을 위해 평화를 지향하고 구성원을 차별 없이 대우해야 한다.

◀ 바로잡기

③ 나치스는 열등한 인종과 우수한 인종으로 인종을 구분하고 차이를 두어 구성원을 차별했다.

05 선거일에 투표하는 것은 시민의 의무를 충실히 이행하는 것이며, 투표를 하지 않는 행위는 시민의 의무를 다하지 않는 행동이라고 할 수 있다.

◀ 바로잡기

①, ③, ④, ⑤ 투표하는 일은 시민이 정치에 참여해야 할 의무를 충실히 이행하는 방법이며, 투표하지 않고 여가를 즐긴다면 이는 시민의 의무를 다하지 않는 무책임한 행동이다. 정의로운 국가 실현을 위해 시민은 책임 의식을 갖고 국가 공동체의 일에 적극적으로 참여하고 제 역할을 다해야 한다.

06 소방관이 크고 작은 어려움에도 굴하지 않고 타인을 구하려고 애쓰는 까닭은 사람을 살리는 것이 소방관으로서 자신의 사명이며 맡은 바 책임을 다하는 것이기 때문이다.

◀ 바로잡기

①, ②, ③, ⑤ 제사문의 소방관이 타인을 구하기 위해 애쓰는 까닭과 거리가 멀다.

07 우리는 태어나면서 한 국가의 구성원으로서 살아간다. 국가는 우리 삶의 기반이 되며, 모든 구성원이 행복하게 살아

갈 수 있도록 노력해야 한다. 아리스토텔레스에 따르면 인간은 공동체 속에서 살아가고자 하는 본성이 있어 국가를 만들었으며, 국가 안에서 자신의 행복을 추구한다. 아리스토텔레스는 개인이 행복을 추구하듯 마찬가지로 국가도 모든 구성원의 행복을 추구하는 방향으로 운영되어야 정의롭다고 주장한다.

◀ 바로잡기

ㄷ, ㄹ. 아리스토텔레스에 따르면 개인은 행복해지려는 본성을 실현하기 위해 국가를 만들었으며, 국가 안에서 비로소 행복해질 수 있다고 보고 있다.

08 공청회에 참석하고, 태안반도에서 자원봉사를 하며, 자발적인 기부 활동에 나서는 일은 국가 공동체를 사랑하는 마음을 발휘하여 정의로운 국가를 실현하기 위해서이다. 이렇듯 바람직한 시민이라면 국가 공동체의 일에 관심을 가지고 적극적으로 참여하는 자세를 가져야 한다.

◀ 바로잡기

① 다른 사람들을 위한 희생이 아니라 더 나은 정의로운 국가를 만들기 위해 노력하는 것이다. ② 시민으로서의 의무를 수행하고 있다. ③ 자신의 이익이 아닌 정의로운 국가 공동체를 위해 공동체의 일에 관심을 갖고 적극적으로 참여하는 것이다. ④ 제시된 내용을 통해서만 다른 나라 사람들을 차별 없이 대하는지 알 수 없다.

09 핀란드 사람들은 법을 잘 지키려고 노력한다. 그 이유는 법을 지키지 않는 행위는 사회를 혼란하게 만들고, 공동체 구성원의 건강과 안전을 위협하며, 다른 사람의 자유와 권리를 침해하는 반면에, 법을 지키는 행위는 개인의 자유와 권리를 지키고 공동체의 이익을 증진함으로써 개인의 행복과 국가의 유지, 발전에 기여한다고 생각하기 때문이다.

10 이○○ 씨는 자신의 불편한 점을 개선하는 데 그치지 않고 다른 사람들을 위해, 그리고 더 나은 공동체를 만들기 위해 정류장의 노선도에 직접 화살표를 붙였다.

◀ 바로잡기

① 돈을 많이 버는 것과 버스 정류장의 버스 노선도에 화살표를 붙인 것과는 관련이 없다. ③ 다른 사람들에게 인정받기 위한 것은 아니다. ④ 자신만이 아니라 모든 사람이 편리하게 사용하기 위해 화살표를 붙인 것이다. ⑤ 시민으로서의 권리를 행사한 것이 아니라 더 나은 공동체를 만들기 위해 시민으로서의 연대의식을 발휘한 것이다.

11 환경을 오염시키고 교통 신호를 위반하며 불법으로 자로를 내려받는 일은 법을 어기는 일이다. 법을 어기는 사람이 많아지면 사회가 혼란스러워지고 공동체 구성원의 건강과

안전을 위협받는다. 또 이러한 일들은 구성원들의 자유와 권리를 침해하여 사회 전체의 공익을 해치게 되므로 결국 정의로운 사회를 만들기 어렵게 된다.

❖ 바로잡기

① 개인의 자유와 권리가 침해된다. ② 공동체 전체의 이익, 즉 공익을 침해한다. ③ 구성원 간에 갈등이 발생하고 사회 질서를 위협한다. ④ 누군가가 법을 지키지 않고 부당하게 이익을 추구한다면 다른 사회 구성원에게 불이익이 돌아가거나 누군가는 차별을 받게 되어 정의롭지 못한 상황이 발생할 수 있다.

12 공익을 해치는 법은 정당한 절차와 방법에 따라 개정해야 한다. 하지만 정당한 절차로도 바꾸기 힘든 법이 있으면 시민 불복종이 이루어진다. 시민 불복종은 행위 목적이 정당해야 하며 비폭력적이어야 하고 가장 마지막에 사용하는 수단으로서 위법 행위에 대한 처벌을 감수할 때 정당화될 수 있다.

❖ 바로잡기

② 정당하지 않은 법에 대해 법의 테두리를 벗어나 저항하는 수단이 시민 불복종이다.

44쪽

도전! 만점 문제

01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ②

01 청소년 근로에 관한 법률을 제정한 목적은 국가 구성원인 청소년의 일할 자유와 권리를 법으로 보장함으로써 청소년의 노동력을 착취하려는 사람들로부터 청소년의 권리와 건강을 보호하기 위해서이다.

❖ 바로잡기

① 청소년의 노동력을 착취하는 것으로부터 청소년을 보호하기 위한 것이다. ② 청소년을 고용한 사람들의 준법정신을 고취하는 것과 관련 있다. ③ 청소년을 감시하고 통제하기 위한 것은 아니다. ④ 청소년의 정신력 강화와는 관련 없다.

02 지나친 사익 추구는 다른 사회 구성원의 권리를 침해하고 공동체의 유지와 발전에도 부정적인 영향을 끼치게 된다. 이러한 문제를 해결하기 위해 국가 공동체의 구성원으로서 시민은 국가 공동체의 유지와 발전에 책임 의식을 갖고 다른 구성원과 연대하여 적극적으로 문제를 해결하기 위해 노력해야 한다.

❖ 바로잡기

④ 지나친 사익 추구로 인한 문제를 해결하기 위해서는 국가 공동체의 이익, 즉 공익이 침해받고 있는지 점검하여 공익을 증진할 수 있도록 노력함으로써 더 나은 국가 공동체를 만들어 갈 수

있도록 해야 한다.

03 정의로운 국가는 국가 구성원인 시민의 적극적인 참여로 실현할 수 있다. 공공의 일에 혼수꾼처럼 관심을 가지고 적극적으로 참여하는 시민이 정의로운 국가를 만들 수 있다. 적극적으로 참여하는 시민은 국가의 정당하지 않은 권력 행사를 감시하고 국가의 잘못된 정책을 비판함으로써 국가 권력을 견제하는 역할을 해 줄 수 있다.

❖ 바로잡기

⑤ 바람직한 시민은 자신이 살고 있는 지역뿐만 아니라 다른 지역과도 연대할 수 있다. 연대 의식이란 구성원들이 서로 연결되어 있다고 믿으며, 더 나은 공동체를 만들어 가기 위해 다른 지역의 구성원과도 가까이 함께하려는 마음이다.

04 롤스는 정의를 침해한 법률이나 정책에 항의하는 방법으로 시민 불복종을 제시한다. 시민 불복종은 주관적인 판단만으로 불복종하는 것이 아니라 이성적이고 객관적인 판단 아래 정의롭지 않은 법과 정책에 항의하는 것이다.

❖ 바로잡기

① 롤스는 주관적인 판단이 아닌 객관적인 판단으로 불복종해야 한다고 주장한다. ③ 자신에게 유리한 정책이나 불리한 정책에 저항하는 일이 아니라 정의롭지 못한 정책에 저항하는 일이다. ④ 롤스는 이성적인 판단에 따라 부정의의 기준을 세우고 불복종해야 한다고 본다. ⑤ 자신의 이익 침해에 대한 항의가 아니라 정의롭지 않은 법률이나 정책에 항의하는 것이 불복종이다.

45쪽

정복! 서술형 문제

01 모범답안 | 국가는 모든 국민이 인간다운 생활을 할 수 있도록 여러 가지 사회 보장 제도를 통해 적극적으로 국민의 복지를 향상시켜야 한다. 하지만 개인의 삶에 가능한 한 간섭하지 않는 A 나라의 경우 능력이 부족한 사람이나 불리한 조건에 있는 사람은 많은 어려움을 겪을 수 있다.

구분	채점 기준
상	능력이 부족한 사람이나 불리한 조건에 있는 사람의 경우 어려움을 겪을 수 있다고 정확하게 서술한 경우
중	능력이 부족한 사람 내지 불리한 조건에 있는 사람 중 한 가지만 포함하여 서술한 경우

02 모범답안 | 대한민국 국토를 사랑하는 마음, 즉 애국심을 갖추어야 한다.

구분	채점 기준
상	대한민국 국토를 사랑하는 마음인 애국심을 갖추어야 한다고 정확하게 서술한 경우
중	애국심을 갖추어야 한다고만 서술한 경우

03 (1) 시민 불복종

(2) **모범답안** | 목적이 정당해야 하고, 비폭력적이며, 최후의 수단으로 행해져야 하고, 처벌을 감수해야 한다.

구분	채점 기준
상	목적의 정당성, 비폭력성, 최후의 수단, 처벌 감수 네 가지를 모두 서술한 경우
중	목적의 정당성, 비폭력성, 최후의 수단, 처벌 감수 중 두세 가지를 서술한 경우
하	목적의 정당성, 비폭력성, 최후의 수단, 처벌 감수 중 한두 가지만 서술한 경우

04 모범답안 | 더 나은 공동체를 만들어 나가는 데 책임 의식을 갖고 공동체의 일에 관심을 기울이며 적극적으로 참여하려고 노력한다. 또한 다른 구성원과 협력하여 어려운 일을 헤쳐 나가려는 연대의식을 가져야 한다.

구분	채점 기준
상	책임 의식, 관심과 적극적 참여, 연대 의식이라는 말을 모두 포함하여 서술한 경우
중	책임 의식, 관심과 적극적 참여, 연대 의식이라는 말 중 두 가지를 포함하여 서술한 경우
하	책임 의식, 관심과 적극적 참여, 연대 의식이라는 말 중 한 가지만 포함하여 서술한 경우

II-2 사회 정의

확인! 기본 문제

48쪽

- 01** (1) 정의로운 사회 (2) 공정성 (3) 경쟁 (4) 부패
(5) 청렴 의식
02 (1) 경쟁 (2) 부당 (3) 공정한 (4) 보호
03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
04 (1) 분배 (2) 사회
05 (1) ○ (2) ○
06 (1) 무시하고 (2) 없고

향상! 실력 문제

49~51쪽

- 01** ④ **02** ③ **03** ⑤ **04** ⑤ **05** ⑤ **06** ⑤
07 ⑤ **08** ④ **09** ② **10** ② **11** ⑤ **12** ④

01 모든 인간이 평등하게 대우받는 사회가 정의로운 사회이다. 여성이라는 이유로 투표하지 못하는 사회는 정의로운

사회라고 할 수 없다. 이러한 사회를 개선하려면 차별을 금지하는 법을 만드는 등 사회적 차원의 노력이 필요하다.

◀ 바로잡기

④ 성별, 인종 등에 따라 선거를 제한하는 것은 정의롭지 못한 일이라고 할 수 있다.

02 모두가 열심히 일하고 노력해도 기본적인 생활조차도 불가능한 국가에 있다면 행복한 국가라고 볼 수 없다. 기본적인 생활조차도 불가능한 임금밖에 받을 수밖에 없는 인도와 파키스탄 일부 지역 아동의 문제는 개인적 차원에서 극복하기 어렵고 불합리한 사회 제도나 구조의 개선과 같은 사회적 차원에서 해결해야 한다.

◀ 바로잡기

③ 각자 맡은 일에 책임과 의무를 다하는 일은 개인적 차원에서 가능한 노력이며, 개인의 기본적인 생활을 보장하지 못하는 문제는 사회적 차원에서 법과 제도적 노력을 통해 해결해야 한다.

03 킹 목사는 구성원들이 인종에 따라 차별당하지 않는 정의로운 사회를 실현하고자 하였다. 킹 목사가 이러한 정의로운 사회를 추구한 까닭은 흑인, 백인 상관 없이 인간이라면 누구나 누려야 할 자유, 평등과 같은 기본적인 권리를 동등하게 보장함으로써 모두 인간다운 삶을 살아갈 수 있도록 하기 위해서이다.

◀ 바로잡기

① 인종에 따라 차별당하지 않는 정의로운 사회를 만드는 것은 효율적인 경쟁이 지속되는 것과 관련이 없다. ② 킹 목사는 흑인과 백인이 모두 동등한 권리를 가져야 한다고 주장하였다. ③ 정의로운 사회를 만들기 위해서는 인종에 의한 차별이 정당화되지 않도록 노력하는 것이 중요하다. ④ 능력에 따른 분배는 제시문과 관련이 없다.

04 정의의 여신은 오른손에는 칼, 왼손에는 저울을 들고 있다. 칼은 정확한 판정에 따라 엄격하게 상벌을 주어 정의를 실현하겠다는 의지를 담고 있으며, 저울은 엄정한 정의의 기준을 상징한다. 디케가 눈을 감거나 가리고 있는 것은 정의와 불의를 판정할 때 개인의 사사로운 감정을 떠나 특정한 입장을 가진 사람에게만 유리한 판결을 내리지 않기 위해서이다.

05 모든 동물을 나무 위로 올라가게 하는 시험은 공정하다고 평가할 수 없다. 원숭이처럼 나무에 잘 올라가는 동물이 있는가 하면, 코끼리나 물개처럼 나무에 올라갈 수 없는 동물도 있기 때문이다. 즉 각자 타고난 능력이 다르므로 평가하는 기준도 달라야 한다. 선천적인 능력을 갖춘 특정한 동물에게만 유리한 시험은 다른 동물들을 공정하게 대우하지 않

는 것이다.

« 바로잡기

- ① 이기는 것에만 집착하는지는 제시문을 통해 알 수 없다. ② 너무 과도한 경쟁이라기보다는 나무 위에 가장 먼저 오를 수 있는 어느 한쪽에게만 유리한 경쟁이기에 공정하다고 할 수 없다. ③ 자원을 비효율적으로 분배하고 있는지는 제시문을 통해 알 수 없다. ④ 모두가 불행해지는 경쟁을 하고 있는지는 제시문을 통해 알 수 없다.

06 정의로운 사회를 만들기 위해서는 경쟁의 참여 기회를 실질적으로 보장하는 것이 무엇보다 필요하다. 예를 들면 같은 시험을 보는 데 있어서 시각 장애인보다 불리한 조건에 있다. 따라서 시각 장애인에게 시험 시간을 연장하여 시각 장애인이 장애인보다 불리하지 않도록 적절한 환경을 마련해 줌으로써 경쟁의 실질적 참여 기회를 보장해 주어야 한다.

« 바로잡기

- ①, ④ 경쟁 규칙을 동등하게 적용하는 것이 아니라 경쟁의 참여 기회를 실질적으로 보장해 달라는 것이다. ② 경쟁 결과를 동일하게 보장하는 것은 공정한 경쟁이라고 할 수 없다. ③ 불공정한 수단의 사용을 방지하는 것이 아니라 경쟁에 참여할 수 있도록 기회를 보장해 달라는 것이다.

07 앤서니는 국가 구성원들이 성별에 따라 차별당하지 않는 정의로운 사회를 실현하고자 노력하였다. 그녀가 이렇게 노력한 까닭은 인간이라면 마땅히 인간의 존엄성을 존중받아야 한다고 생각하였기 때문일 것이다. 인간의 존엄성은 인간이라면 누구나 누려야 할 자유권, 평등권, 행복 추구권, 참정권과 같은 기본적 권리를 동등하게 보장받음으로써 실현될 수 있다. 그래서 그녀는 여성의 참정권을 획득하기 위해 그녀와 뜻을 같이 하는 사람들과 함께 여성 참정권 운동을 펼쳤다. 이 운동으로 말미암아 드디어 여성 참정권을 인정하는 수정 헌법 19조가 통과되기에 이르렀다. 여성 참정권 운동에서 알 수 있듯이 인간은 모두 존엄하므로 자유권, 평등권 등과 같은 기본적 권리를 보장받아야 한다. 그리고 이러한 권리를 국적, 인종, 성별, 나이, 학력, 외모, 장애 등을 근거로 제한하지 않아야 한다. 더 나아가 사회 정의는 사회 제도나 법의 개선을 통해 이루어질 수 있다는 것을 인식해야 한다.

« 바로잡기

- ⑤ 공정하지 못한 사회 제도는 개인의 노력만으로 해결하는 데 한계가 있으며, 사회 구성원 모두가 힘을 모아 사회 제도나 구조를 개선함으로써 해결할 수 있다.

08 공정하게 경쟁하며 정의로운 사회를 만들어 가고자 할 때 부패는 걸림돌이 된다. 부패는 공정한 절차를 무시하고 부당한 방법으로 자신의 이익을 챙기는 행위를 의미하며, 뇌물이나 친분, 권력 등을 악용하여 경제적 이익이나 유리한 기회를 얻는 행위가 부패에 해당한다. 이러한 부패 행위를 막고 공정한 경쟁을 통해 사람들을 채용하기 위해 블라인드 채용이라는 제도가 도입된 것이다.

« 바로잡기

- ① 제시문을 통해 파악할 수 없다. ② 블라인드 채용은 그 사람의 가정 환경이나 학력, 신체 조건 등을 채용의 조건으로 삼는 불공정한 행위를 방지하기 위해 도입된 제도이다. ③ 블라인드 채용은 현재의 직무 능력만을 기준으로 채용 시험을 치르기 위한 제도이다. ⑤ 블라인드 채용은 경쟁이 있는 환경에서 공정한 경쟁을 하기 위해서 만들어진 것이다.

09 제시문의 전 씨가 뇌물을 건네고 아들의 취업을 청탁한 까닭은 공정한 경쟁을 거치지 않고 아들에게 남들보다 더 쉽게 취업의 기회를 얻어 주려는 개인적인 욕심과 이기심 때문이다. 이처럼 부패는 공정하지 못한 방법을 통해 남들보다 쉽게 경제적 이득을 얻거나 부당하게 자기 이익을 챙기려는 잘못된 욕심, 비합리적 관행을 허용하는 사회 분위기 때문에 발생한다.

« 바로잡기

- ② 공정성을 중요한 가치로 여겼다면 부패가 발생하지 않았을 것이다.

10 자한은 욕이라는 물질적 보배보다는 남의 물건에 욕심을 내지 않는 정신적 보배를 더 귀중하게 여기고 있다. 즉 자한은 욕을 탐하지 않는 청렴한 태도로 뇌물을 받지 않았다. 이러한 자한의 행동에서 알 수 있듯이 사회 구성원이 청렴 의식을 지니고 각자의 자리에서 자신이 맡은 일을 공정하게 처리할 때 부패를 예방할 수 있다.

11 부패를 예방하기 위해서는 개인적 차원의 청렴 의식 함양도 중요하지만 싱가포르의 사례에서 알 수 있듯이 부패를 용납하지 않는 사회 분위기 조성 및 부정부패 척결 정책, 부패 방지법 제정, 공익 신고자 및 내부 고발자를 보호하는 장치 등 부패 근절을 위한 사회 정책과 제도를 마련하는 것도 중요하다.

« 바로잡기

- ⑤ 부패 행위를 신고한 공익 신고자 및 내부 고발자는 법으로 보호해야 한다.

12 조선 시대의 청백리 제도는 청렴한 공직자를 표창함으로써 부패를 예방하고 바른 관리상을 제시하며 공익을 우선시

하는 의식을 함양할 수 있게 한다.

❖ 바로잡기

- ④ 청백리 제도는 부패를 예방하기 위한 제도로 은밀하게 부패를 저지를 수 있도록 주의를 주는 것은 아니다.

도전! 만점 문제

01 ② 02 ③ 03 ④ 04 ⑤

52쪽

- 01** 영철이네 반 아이들은 경기에서 이기기 위해 경쟁 규칙을 어졌기 때문에 공정하다고 볼 수 없다. 이처럼 공정한 경쟁이 이루어지려면 모든 참가자가 경쟁 규칙을 동등하게 적용 받아야 한다.

❖ 바로잡기

- ①, ③, ④, ⑤ 공정한 경쟁의 조건이지만 제시문과는 거리가 멀다.

- 02** 제시문은 자신의 능력을 발휘할 수 없는 불리한 환경에 있는 사회 구성원에게도 경쟁에 참여할 기회를 균등하게 보장하고, 그들의 몫을 분배받도록 하는 것이 공정하다고 주장하고 있다. 우리가 사회 정의를 실현하고 정의로운 사회를 만들기 위해 노력하는 것은 사회적·경제적 불평등 속에 있는 사회적 약자에게 그들의 몫을 공정하게 배분하고 인간으로서 누려야 할 기본적인 권리를 보장함으로써 사회 구성원 모두가 인간답고 행복한 삶을 누리도록 하기 위해서이다.

❖ 바로잡기

- ③ 능력이 뛰어난 사람만을 우대하는 사회는 정의롭지 못한 사회이다. 능력이 뛰어나지 않은 사람이나 불리한 여건에 있는 사람에게도 그들의 몫을 공정하게 분배하여 인간의 존엄성을 보장받으며 인간다운 삶을 살 수 있도록 하는 것이 정의로운 사회이다.

- 03** 공정한 사회를 위해서는 모든 사람이 자유롭게 살아갈 수 있는 동등한 권리를 가져야 하며, 다수가 누릴 더 큰 자유를 위해서 소수의 사람이 기본적 자유를 침해당해서는 안 된다. 이를 위해 미국의 정치 철학자 롤스는 사회적 약자에게 더 큰 혜택을 보장함으로써 그들의 기본적 자유를 보장하는 일도 필요하다고 보았다. 모든 사람이 차별받지 않고 경쟁에 참여할 수 있는 동등한 기회를 가지기 위해서는 다른 사람보다 불리한 위치에 있는 사람에게 적절한 기회를 제공하는 실질적 평등이 필요하다는 것이다.

❖ 바로잡기

- ④ (가)는 모든 사람에게 기계적으로 규칙을 동등하게 적용하고 있다. 이러한 입장은 사회적 약자와 같은 이들에 대해 필요에 따른 분배를 하기보다는 모든 사람에게 동일한 분배를 해야 한다는 생각을 반영한 것이다.

- 04** 공정한 경쟁이란 경쟁에서 뒤처진 사람들이 있어도 최소한의 인간다운 삶을 보장하거나 경쟁 과정에 또 다시 참여할 수 있는 기회를 마련해 주는 것이다. 이를 위해 장애인 의무 고용 제도, 여성 할당제, 지역 균형 선발 제도, 국민 기초 생활 보장법 등 다양한 제도와 법이 시행되고 있다.

❖ 바로잡기

- ① 처벌을 피하고 법을 지키기 위해 제시문의 제도가 있는 것은 아니다. ② 제시문의 제도는 모든 사람에게 똑같은 규칙을 적용하는 것과 관련이 없다. ③ 제시문의 제도는 청렴 의식을 고양하고 부패를 방지하기 위한 것과 관련이 없다. ④ 제시문의 제도는 경쟁에 참여할 기회를 형식적으로 보장하기 위한 것은 아니다.

정복! 서술형 문제

53쪽

- 01** (1) **모범답안** | 여성 할당제, 장애인 의무 고용 제도, 지역 균형 선발 제도 등이 있다.

구분	채점 기준
상	여성 할당제, 장애인 의무 고용 제도, 지역 균형 선발 제도 세 가지를 모두 서술한 경우
중	여성 할당제, 장애인 의무 고용 제도, 지역 균형 선발 제도 중 두 가지를 서술한 경우
하	여성 할당제, 장애인 의무 고용 제도, 지역 균형 선발 제도 중 한 가지를 서술한 경우

- (2) **모범답안** | 다른 사람보다 불리한 조건을 가진 사람에게 적절한 혜택이나 환경을 마련하여 경쟁에 참여할 기회를 실질적으로 보장해 줄 수 있다.

구분	채점 기준
상	다른 사람보다 불리한 조건을 가진 사람, 적절한 혜택이나 환경 마련, 경쟁에 참여할 기회, 실질적 보장이라는 세 가지 내용을 모두 포함하여 정확하게 서술한 경우
중	다른 사람보다 불리한 조건을 가진 사람, 적절한 혜택이나 환경 마련, 경쟁에 참여할 기회, 실질적 보장이라는 내용 중 두 가지를 포함하여 서술한 경우
하	다른 사람보다 불리한 조건을 가진 사람, 적절한 혜택이나 환경 마련, 경쟁에 참여할 기회, 실질적 보장 중 한 가지를 포함하여 서술한 경우

- 02** **모범답안** | 개인도 행복하고 사회도 발전하는 정의로운 사회를 만들기 위해서이다.

구분	채점 기준
상	개인의 행복과 사회 발전을 위해서라고 정확하게 서술한 경우
중	개인의 행복 또는 사회 발전 중 한 가지만 서술한 경우

- 03** **모범답안** | 상피 제도를 시행한 이유는 특별한 연고가 있는 관리가 그 지방에 파견되어 자신의 권력을 이용하여 친한 사람들에게

이익을 주는 부패를 방지하기 위해서이다.

구분	채점 기준
상	자신의 권력을 이용해 친한 사람들에게 이익을 주는 부패를 방지하기 위해서라고 정확하게 서술한 경우
중	친한 사람들에게 이익을 주는 부패를 방지하기 위해서라고 서술한 경우
하	부패를 방지하기 위해서라고만 서술한 경우

04 모범답안 | 개인적 차원에서는 청렴 의식을 함양하며, 사회적 차원에서는 부패를 용납하지 않는 사회 분위기를 조성하고 부패 근절을 위한 사회 정책과 제도를 마련한다.

구분	채점 기준
상	청렴 의식의 함양, 부패를 용납하지 않는 사회 분위기 조성, 부패 근절을 위한 사회 정책과 제도의 마련 세 가지를 모두 포함하여 서술한 경우
중	청렴 의식의 함양, 부패를 용납하지 않는 사회 분위기 조성, 부패 근절을 위한 사회 정책과 제도의 마련 중 두 가지를 포함하여 서술한 경우
하	청렴 의식의 함양, 부패를 용납하지 않는 사회 분위기 조성, 부패 근절을 위한 사회 정책과 제도의 마련 중 한 가지를 포함하여 서술한 경우

II-3 북한 이해

확인! 기본 문제

56쪽

- 01** (1) 경제 (2) 장마당 (3) 편견 (4) 경제적
02 (1) 객관적 (2) 중앙 집권적 (3) 이질화
03 (1) ㉠ (2) ㉡
04 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ○
05 (1) 협력 (2) 호혜적

향상! 실력 문제

57~59쪽

- 01** ② **02** ② **03** ④ **04** ③ **05** ⑤ **06** ①
07 ⑤ **08** ① **09** ① **10** ⑤ **11** ④ **12** ①

01 한반도의 분단은 국제적인 상황과 국내적인 상황이 복합적으로 작용한 결과이다. 일본의 패망 후 미군과 구 소련군이 북위 38선을 기준으로 한반도의 남과 북에 각각 머물면서 남북 분단이 시작되었다. 모스크바 3국 외상 회의에서 미국·영국·구 소련은 한반도에 대한 신탁 통치를 결정하였다.

모스크바 3국 외상 회의의 결정을 두고, 한반도에서는 신탁 통치를 찬성하는 견해와 반대하는 견해가 극심하게 대립하였다. 미·소 공동 위원회는 한반도의 임시 정부 수립을 논의하였으나 뜻을 모으지 못하고, 한국의 독립 문제를 국제 연합 총회에 보냈다. 구 소련과 북한은 38선 이북에 국제 연합 한국 임시 위원단이 들어오는 것을 거부하였다. 결국, 1948년 남북은 각각 선거를 치렀다. 1950년 6월 25일, 북한의 침략으로 전쟁이 시작되었고, 남북은 분단 상황을 굳혔다. 그리고 우리는 아직 분단의 아픔 속에 살아가고 있다.

02 1945년 광복의 기쁨도 잠시, 남북 분단이라는 비극적 상황에 놓인 우리는 북한과 군사적으로 대립하고 있으며, 북한 정권을 우리의 안보를 위협하고 있는 대상이라고 여기고 있다. 하지만 남북 이산가족의 상봉 모습에서 알 수 있듯이 북한 주민은 우리 누군가의 가족이며, 우리와 역사의 아픔을 함께 나눈 형제이자 동포이다. 이러한 점을 통해 북한은 우리에게 또 다른 모습으로 다가오기도 한다. 즉, 북한 정권은 경계의 대상일 뿐만 아니라 통일 공동체를 실현하여 이산가족과 실향민의 아픔과 고통을 해소하기 위한 화해와 협력의 대상이라는 것이다.

◀ 바로잡기

② 제시문은 이산가족의 만남과 아픔에 대한 것으로 남북한 주민 간에 이질화가 심각하다는 것은 제시문을 통해 알기 어렵다.

03 분단 상태가 이어지면서 우리는 북한을 여러 가지 시각으로 바라보고 있다. 제시문을 통해 알 수 있듯이 북한 정권의 군사적 침략은 우리 국민의 생명과 안전을 위협한다. 그동안 북한이 군사를 동원해 남한을 수차례 공격할 때마다 우리는 인적·물적 피해를 겪었기 때문이다. 이러한 경험을 통해 북한은 우리와 군사적으로 대립하는 경계의 대상이라고 볼 수 있다.

◀ 바로잡기

①, ②, ③, ⑤ 북한을 경계의 대상으로 바라보는 시각과 상반되는 화해와 협력의 대상으로 바라보는 시각으로서, 제시문과는 관련이 없다.

04 북한을 바르게 이해하기 위해서는 먼저, 객관적 사실에 기초해서 북한이 처한 대내외 환경과 북한의 실상을 있는 그대로 바라볼 수 있어야 한다. 또한 인간 존엄성, 자유, 평등, 인권 등과 같은 보편적 가치를 근거로 이해해야 한다.

◀ 바로잡기

ㄱ. 북한을 단지 경계의 대상으로만 여기고 적대시하면 남북한 공동의 평화와 번영을 이끌어 가기 어렵다. ㄴ. 분단 현실을 고려할 때 북한을 긍정적으로만 바라보는 태도는 바람직하지 않다.

05 북한은 문화와 예술도 당이 철저히 통제하고 관리하면서 체제를 유지하기 위한 선전의 도구로 활용하고 있다. 북한의 노래와 영화는 당과 지도자를 찬양하는 내용이 주를 이룬다.

◀ 바로잡기

2000년대에 접어들어 남한의 대중문화가 북한 주민 사이에 유입되었지만 북한 정부는 이를 사회 문제로 여기고 단속하고 있다. 따라서 남한의 대중문화를 인정하고 있다는 정인의 말은 사실이 아니다.

06 북한 주민의 정치 활동은 당의 결정과 정부 기관의 통제 속에서 이루어지며, 조선 노동당과 1인 지도자에게 권력을 집중하고 있다.

◀ 바로잡기

ㄷ. 북한 당국은 주민들이 일상생활에서 당의 사상적 지침을 위반하지 않는지 감시하고 시정을 요구한다. 북한의 체제를 비판하거나 사상이 불순하다고 평가받은 북한 주민은 강제 노동이나 학대 등 비인간적인 탄압을 받는다. ㄹ. 북한의 국호는 '조선 민주주의 인민 공화국'으로 겉으로는 민주주의를 내세우지만, 실제로는 그렇지 않으며 조선 노동당과 1인 지도자에게 권력이 집중되어 있다.

07 제시문을 통해 북한 주민의 생활 모습을 보편적 가치의 관점에서 평가해 보면, 북한 주민들은 기본적인 생필품을 보급받지 못하고 적절한 의료 혜택도 전혀 누리지 못하는 등 생존권, 인간으로서 누려야 할 인권 및 인간의 존엄성을 보장받지 못하고 있다.

◀ 바로잡기

① 감시와 통제로 인해 자유롭지 못한 삶을 살고 있다. ② 언론과 출판, 집회와 결사의 자유를 누리지 못하고 있다. ③ 집단주의 원칙에 의해 개인보다 집단을 우선시하는 삶을 살고 있다. ④ 의무적으로 동원된 사람들의 웃음기 없는 얼굴에서 알 수 있듯 북한 주민들은 인간 존엄성과 인권을 보장받지 못하는 삶을 살고 있다.

08 북한 주민은 집단주의 원칙에 따라 어린 시절부터 학교, 직장, 퇴직 이후까지 조직 생활을 통해 정치사상을 익힌다.

◀ 바로잡기

② 학생들은 14살이 되면 소년단 생활을 끝내고 청년동맹에 들어가 조직 생활을 계속해야 한다. ③ 학교에서는 최근 들어 외국어, 컴퓨터 등 실용 과목도 가르치고 있다. ④ 북한 교육의 목적은 북한 체제에 순응하는 인간을 키우는 데 있다. ⑤ 북한 주민은 '하나는 전체를 위하여 전체는 하나를 위하여'라는 구호 아래 개인보다 집단의 목표를 우선시한다.

09 제시문을 통해 우리는 북한 이탈 주민이 북한 출신을 향한 편견과 선입견으로 심리적 고통을 겪는다는 것을 알 수 있다.

10 제시문을 통해 북한 이탈 주민은 먼저 온 미래의 동반자이자, 통일 이후 남북 관계를 연결하는 사다리가 될 수 있다는 점을 알 수 있다. 이러한 북한 이탈 주민이 제시문의 내용과 같이 우리 사회의 구성원으로 자리 잡을 때 통일 한국의 미래도 밝아 올 것이다. 우리는 제시문 속 박 씨와 같이 북한 이탈 주민이 남한에서 겪는 어려움을 해소함으로써 통일 과정에서 생길 수 있는 문제를 미리 예측하고 해결할 수 있다.

11 우리는 무엇보다 북한 이탈 청소년에 대한 편견을 버려야 하며, 그들에게 관심을 갖고 배려하고, 그들의 문화적 배경을 이해하려고 노력해야 한다. 그리고 일상생활 속에서 북한 이탈 청소년이 낯설어 하는 것들을 친절하게 알려 주려는 자세를 지녀야 한다.

◀ 바로잡기

④ 북한 이탈 청소년을 시혜적 차원에서 동정심을 갖고 바라보는 것은 그들에게 오히려 부담으로 여겨질 수 있다.

12 제시문 속 북한 이탈 주민은 직장을 구하는 데에도 어려움을 겪었지만 취업을 하더라도 일한 대가를 충분히 받지 못하고 있다.

◀ 바로잡기

②, ③, ④, ⑤ 모두 북한 이탈 주민이 겪는 어려움이지만, 제시문을 통해 알 수 있는 어려움은 아니다.

60쪽

도전 만점 문제

01 ④ 02 ① 03 ① 04 ④

01 제시문은 남한과 북한 사이의 사고방식과 가치관의 차이로 인해 겪을 수 있는 북한 이탈 주민의 어려움에 대해 설명하고 있다. 오랜 분단 결과 남북한에서 사용하는 용어뿐만 아니라 각종 제도와 삶의 양식이 서로 달라서 북한 이탈 주민이 단기간에 적응하기란 쉽지 않다. 이를 통해 볼 때, 통일 이후에 남한 주민과 북한 출신 주민 사이에 갈등이 생길 수 있다. 또한 북한 출신 주민이 문화적 차이에서 오는 충격을 경험할 수 있다.

◀ 바로잡기

ㄷ. 제시문은 북한 이탈 주민이 겪을 수 있는 경제적 어려움에 대한 내용을 다루고 있지는 않다.

02 제시문은 북한 이탈 주민에 대한 차별과 편견, 선입견으로 인해 그들이 겪는 어려움을 대해 다루고 있다. 우리는 북한 이탈 주민에 대한 편견을 버리고, 더불어 살아갈 이웃이라고 생각하며 서로 존중하고 배려해야 한다.

◀ 바로잡기

① 북한 이탈 주민을 우리와 상관없는 사람들이라고 생각하고 거리를 두는 것은 북한 이탈 주민을 대하는 바람직한 자세라고 볼 수 없다.

03 제시된 그림은 남북한 언어 이질화를 나타내고 있다. 이를 바탕으로 알 수 있는 통일의 과제는 남북한의 문화 이질화를 극복하기 위해 노력해야 한다는 점이다.

❖ 바로잡기

ㄴ. 통일의 과제로는 적절하지만 제시된 내용과 관계없는 내용이 다. ㄷ. 문화적 차이는 남북한 주민 간의 의사소통과 통합을 가로막을 수 있으므로 통일을 위해서는 남북한이 서로 다른 문화와 가치관의 차이를 극복하고 동질성을 회복함으로써 진정한 통일 공동체로 나아가기 위해 노력해야 한다.

04 제시문은 북한에 대해 부정적으로만 바라보는 학생들의 모습을 설명하고 있다. 우리는 주관적 생각이나 감상에 따라 북한을 부정적 내지 긍정적으로만 보는 태도를 모두 지양해야 한다. 그러므로 학생들에게는 객관적 사실에 기초해서 균형 있게 북한을 바라보아야 한다고 조언할 수 있을 것이다.

❖ 바로잡기

① 북한을 주관적 생각이나 감상에 따라 이해하려는 태도는 바람직하지 않다. ② 북한을 부정적으로만 보는 태도도 잘못된 것이지만, 긍정적으로만 보는 태도 역시 경계해야 한다. ③ 북한을 경계의 대상으로만 여기고 적대시하면 남북한 공동의 평화와 번영을 이끌어 내기 어렵다. ⑤ 분단 현실을 간과하고 북한을 화해와 협력의 대상으로만 여기면 자칫 국가 안보를 위협할 위험이 있다.

정복! 서술형 문제

61쪽

01 모범답안 | 북한은 통일 공동체 실현을 위해 화해하고 협력해야 할 대상이기도 하지만, 안보 차원에서 볼 때는 경계의 대상이기도 한 이중적 존재라고 할 수 있다.

구분	채점 기준
상	화해하고 협력해야 할 대상, 경계의 대상이라고 모두 정확하게 서술한 경우
중	화해하고 협력해야 할 대상, 경계의 대상 중 한 가지만 서술한 경우

02 (1) 모범답안 | 시대와 장소가 달라져도 변하지 않으며, 모든 인간이 보장받아야 하는 기본적 가치이다.

구분	채점 기준
상	시대와 장소가 달라져도 변하지 않는다는 내용과 함께 모든 인간이 보장받아야 하는 기본적 가치임을 모두 서술한 경우

중	시대와 장소가 달라져도 변하지 않는다는 내용이나 모든 인간이 보장받아야 하는 기본적 가치라는 내용 중 한 가지만 서술한 경우
---	---

(2) **모범답안** | 북한 주민은 심각한 식량난으로 인해 기본적인 생존권을 위협받고 있으며, 인간으로서 누려야 할 기본적 권리인 인권 내지 인간의 존엄성을 보장받지 못하고 있다.

구분	채점 기준
상	생존권 위협, 인간으로서 누려야 할 기본적 권리인 인권, 인간 존엄성의 단어를 모두 포함하여 정확하게 서술한 경우
중	생존권 위협, 인간으로서 누려야 할 기본적 권리인 인권, 인간 존엄성의 단어 중 두 가지를 포함하여 서술한 경우
하	생존권 위협, 인간으로서 누려야 할 기본적 권리인 인권, 인간 존엄성의 단어 중 한 가지만 포함하여 서술한 경우

03 모범답안 | 북한의 문화와 예술은 당과 지도자를 찬양하는 내용이 주를 이루며, 당이 철저하게 통제하고 관리하면서 체제를 유지하기 위한 선전의 도구로 활용한다.

구분	채점 기준
상	당과 지도자를 찬양한다는 점, 당의 통제와 관리하에 체제 유지를 위한 선전의 도구로 활용한다는 점을 모두 정확하게 서술한 경우
중	당과 지도자를 찬양한다는 점, 당의 통제와 관리하에 체제 유지를 위한 선전의 도구로 활용한다는 점 중 한 가지만 서술한 경우

04 모범답안 | 북한 주민은 누군가의 가족이자 같은 역사와 전통을 공유하는 동포이며, 우리와 똑같이 인간답게 살 권리가 있는 존재이다.

구분	채점 기준
상	누군가의 가족이자 같은 역사와 전통을 공유하는 동포, 인간답게 살 권리가 있는 존재라는 점을 모두 포함하여 서술한 경우
중	누군가의 가족이자 같은 역사와 전통을 공유하는 동포, 인간답게 살 권리가 있는 존재라는 점을 대략적으로 서술한 경우

05 (1) 모범답안 | 북한 이탈 주민은 북한 출신을 향한 편견과 선입견으로 인해 심리적 어려움을 겪는다.

구분	채점 기준
상	북한 이탈 주민이 겪는 심리적 어려움의 내용을 서술하고, 이것이 심리적 어려움임을 모두 서술한 경우
중	북한 이탈 주민이 겪는 심리적 어려움의 내용을 서술했지만, 이것이 심리적 어려움임을 서술하지는 않은 경우

(2) **모범답안** | 북한 이탈 주민에 대한 편견을 버리고, 더불어 살아갈 이웃이라고 생각하여 북한 이탈 주민을 존중하고 배려해야 한다.

구분	채점 기준
상	북한 이탈 주민에 대한 편견을 버리고, 더불어 살아갈 이웃으로서 존중하고 배려한다는 점을 정확하게 서술한 경우
중	북한 이탈 주민에 대한 편견을 버려야 한다고만 서술한 경우

II-4 통일 윤리 의식

확인! 기본 문제

64쪽

- 01** (1) 보편적 (2) 동질성 (3) 격차 (4) 평화 (5) 공동체
02 (1) 긍정적 (2) 개방적 (3) 대립 (4) 넓혀
03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
04 (1) 비용 (2) 평화
05 (1) ○ (2) ○
06 (1) 이익 (2) 인정

향상! 실력 문제

65~67쪽

- 01** ① **02** ② **03** ④ **04** ④ **05** ⑤ **06** ④
07 ③ **08** ② **09** ⑤ **10** ④ **11** ⑤ **12** ⑤

01 제시문 속 재미 교포 리○○ 씨는 남북 분단으로 이산가족이 되었다. 남북한의 이산가족은 남북 분단으로 반세기가 넘도록 가족의 안부조차 모른 채 고통스럽게 살아오고 있다. 통일은 이러한 이산가족과 실향민의 아픔과 고통을 해소하여 인도주의를 실현할 수 있다.

바로잡기

②, ③, ④, ⑤ 모두 통일을 해야 하는 근거에 해당하지만, 제시문을 통해 알 수 있는 내용은 아니다.

02 분단 비용은 분단으로 인해 소요되는 비용, 곧 남북한 사이의 대결과 갈등으로 발생하고 있는 유·무형의 지출성 비용을 말한다. 유형의 분단 비용에는 국방비, 이념·체제 유지비, 외교·행정비 등 분단 관리를 위해 직접 지불해야 하는 비용 등이 해당된다. 무형의 분단 비용은 분단으로 인해 사회 전역에서 발생하는 기회비용이자 통일이 이루어지는 순간부터 소멸되는 소모적 비용이다. 그리고 통일 비용은 통일에 따라 발생하게 되는 비용이다. 다시 말해 통일 과정 및 통일 이후 남북 간의 격차를 해소하고 이질적인 요소를 통합하는 데 소요되는 정치·경제·사회·문화적 비용을 의미한다. 통일 비용은 통일 방식과 통합 과정의 양상에 따라 크게 달라질 수 있으나, 일반적으로 위기 관리 비용, 남북 연결 도로 건설비 등의 경제 재건 비용, 제도 통합 비용, 사회 보장 비용 등으로 나눌 수 있다.

03 남북한이 화합하는 모습을 보고 감동을 받게 된 이유는 분단된 지 60년이 넘었어도 남한과 북한은 같은 민족이라는 생각과 함께 민족적 동질성을 느낄 수 있었기 때문이다.

04 통일이 되면 남한과 북한의 각종 인적·물적 자원을 효율적으로 활용할 수 있어서 남북한 모두 경제적 발전 및 번영

을 이룰 수 있다.

바로잡기

① 보편적 가치 실현은 북한 주민의 인간 존엄성 보장 및 평화 구현과 관련된 내용이다. ② 민족 공동체 회복은 남북 간 이질화 극복과 전통문화 및 역사 계승과 관련된 내용이다. ③ 전통문화와 역사 계승은 민족 공동체 회복과 관련된 내용이다. ⑤ 전쟁과 같은 공포가 없는 평화를 구현하는 것은 보편적 가치 실현과 관련된 내용이다.

05 통일 한국의 모습은 남북이 분단된 오늘날과는 크게 다를 것이다. 통일 직후에는 사회 변화에 따라 여러 가지 문제가 생길 수 있다. 예를 들어 남북한 주민 간 가치관과 생활 방식의 차이, 재산권과 화폐 통합 등에 따른 여러 갈등과 사회 문제가 나타날 수 있다. 더불어 통일에 따라 막대한 통일 비용이 들 수 있다.

06 통일에 대비하여 많은 준비를 해 왔던 독일도 동독과 서독 주민 간에 서로 다른 가치관과 사고방식으로 갈등이 발생하였다. 이를 통해 우리는 통일 한국에서 나타날 수 있는 문제를 미리 충분히 예상해 보고 대비할 수 있어야 한다. 또한 남북한 주민 간의 서로 다른 가치관과 사고방식을 이해하도록 노력하여 갈등이 증폭되지 않도록 대비해야 한다. 더 나아가 남북한 주민들 사이의 갈등을 원만하게 해결하기 위해 민주적 절차를 마련해야 한다.

바로잡기

ㄷ. 독일의 통일 사례를 통해 얻을 수 있는 교훈이 아니며, 오히려 통일 한국은 남북한 주민들의 자유로운 경제 활동을 보장해야 한다. 이를 통해 각자의 관심과 능력에 따라 자유롭게 직업을 선택하고 최선을 다하도록 해야 한다. 그리고 경제 성장의 혜택을 복지 제도를 통해 모든 구성원과 나눌 수 있도록 해야 한다.

07 제시문을 통해 북한 주민들은 종교의 자유를 전혀 누리지 못하고 있다는 것을 알 수 있다. 이를 토대로 통일 한국이 지향해야 할 바람직한 미래상을 설정한다면, 인간 존엄성을 보장하는 나라여야 한다. 즉 종교의 자유와 같은 보편적 가치를 지향함으로써 남북한 주민의 인간 존엄성을 보장하는 통일 한국을 만들어 가야 한다.

바로잡기

①, ②, ④, ⑤ 모두 통일 한국이 지향해야 할 바람직한 미래상이지만, 제시문과 관련이 없는 내용이다.

08 통일 한국은 정치적 측면에서는 자유 민주주의를 정립한 나라여야 한다. 통일 직후 남북한 주민들 사이에는 정치적·경제적·문화적 격차 때문에 여러 가지 갈등이 발생할 수 있다. 이러한 갈등을 평화롭게 해결하려면 남북 주민이 자발

적으로 참여하고 다양한 의견을 모을 수 있는 자유 민주주의 체제를 바로 세워야 한다. 또한 문화적 측면에서는 민족 문화를 개방적이고 진취적으로 발전시키는 나라여야 한다. 폐쇄적이고 획일적인 문화로는 지구촌 시대의 다문화 환경 속에서 통일 한국의 발전을 도모하기 어렵다. 따라서 민족 문화와 전통을 창의적으로 계승하여 발전시키는 통일 한국을 가꾸어야 한다.

09 제시문에 나타난 안중근 추모 행사는 남북한이 학술적 교류를 통해 공동의 역사에 대해 서로 이해의 폭을 넓히고자 노력하는 자세를 보여 주고 있다. 이처럼 통일을 이루려면 단계적으로 교류하고 협력하는 자세를 지녀야 한다. 우리는 남북한이 서로 공감할 수 있는 언어·역사·예술 분야부터 시작하여 경제 분야로 교류와 협력의 폭을 점차 넓혀 나가야 한다.

❧ 바로잡기

① 서로의 차이점을 인정하기보다 서로의 공통점을 찾아 민족 동질성을 회복하기 위해 안중근 의사 추모식을 거행한 것이다. ② 제시문은 문화적 분야에서부터 교류와 협력을 하고자 한다. ③ 투철한 국가 안보 의식을 가지려고 했다면 안중근 의사 추모식은 이루어지지 않았을 것이다. ④ 남북 간에 교류와 협력을 할 때 시혜적 차원에서 북한에 은혜를 베풀고 도와주려는 우월적인 자세는 바람직하지 않다.

10 제시문에 나타난 것과 같은 남북한 문화 교류를 통해 신뢰를 회복하고 긴장 상태를 완화하여 평화 통일을 이룰 수 있다.

❧ 바로잡기

①, ②, ③, ⑤ 모두 통일을 해야 하는 도덕적 근거에 해당하지만 제시문과는 관련이 없다.

11 제시문의 학교에서는 학생들이 통일에 대한 관심을 가지고 적극적으로 활동할 수 있도록 다양한 프로그램을 제공하고, 관련 환경을 조성하고 있다. 이를 통해 우리는 무엇보다 미래의 주역인 청소년들이 통일에 대해 관심을 갖도록 노력을 기울여야 한다는 점을 알 수 있다.

12 통일은 한반도의 전쟁 가능성을 근본적으로 제거하여 동북아시아의 긴장 상태를 해소할 수 있으며, 이를 통해 주변 나라는 물론 전 세계의 불안과 우려를 씻어냄으로써 세계 평화와 인류의 공동 번영에 이바지할 수 있다.

❧ 바로잡기

⑤ 통일은 한반도에서 전쟁이 일어날 가능성을 근본적으로 제거하여 한반도의 평화 정착에 기여할 수 있다.

도전! 만점 문제

01 ⑤ 02 ① 03 ④ 04 ⑤

01 제시문의 (가)는 통일을 긍정적으로 바라보는 시각과 그 이유를 나타내고 있으며, (나)는 통일을 부정적으로 바라보는 시각과 그 이유를 나타내고 있다. 이처럼 통일을 바라보는 시각은 다양하다.

❧ 바로잡기

① 통일 이후 벌어질 일에 관해 염려하는 것은 (나)의 시각이다. ② 통일의 필요성에 관해 의문을 가지는 것은 (나)의 시각이다. ③ 분단을 극복하고 남과 북이 하나가 되기를 염원하는 것은 (가)의 시각이다. ④ 평화와 화합, 이산가족의 만남 등을 중요하게 여기는 것은 (가)의 시각이다.

02 제시문 속 학생들은 모두 통일 한국의 바람직한 미래상으로 자유 민주주의를 정립한 나라를 말하고 있다.

❧ 바로잡기

②, ③, ④, ⑤ 모두 통일 한국이 지향해야 할 바람직한 미래상이지만, 제시문 속 학생들이 지향하는 미래상은 아니다.

03 제시된 자료는 '세계 평화 지수(WPI)'이다. 세계 평화 지수는 평화와 관련된 개별 측정 지표들을 종합해 매해 전 세계 국가들의 평화 상태를 측정하는 지표이다. 세계 평화 지수는 정치, 군사·외교, 사회·경제 등 3개 영역 31개 세부 지표를 활용해 100점 만점으로 수치화한다. 우리나라는 70위를 차지하고 있는데, 이는 남북 북단으로 인해 군사적 대립이 지속됨으로써 평화를 위협하고 있는 한반도의 상황이 반영된 것이라고 볼 수 있다.

❧ 바로잡기

①, ②, ③, ⑤ 모두 남북 분단으로 인해 나타나는 문제점이지만, 제시된 자료와는 관련이 멀다.

04 제시문은 남북한의 국어학자들이 공동 사전을 편찬하게 되었다는 내용이다. 이와 같은 남북한의 평화적 교류와 협력을 통해 민족의 동질성을 회복하여 통일을 준비해 나가는 밑거름을 마련할 수 있을 뿐만 아니라 남북한이 서로 공감할 수 있는 언어 분야의 교류와 협력으로부터 경제 분야로, 나아가 정치·군사 분야까지 교류와 협력의 폭을 점차 넓혀나갈 수 있다.

❧ 바로잡기

ㄱ. 남북한의 교류와 협력은 제시된 내용과 같이 서로 공감할 수 있는 분야로부터 시작해 나가는 것이 바람직하며, 이를 바탕으로 장기적인 관점에서 점차 교류의 폭을 확대해 나갈 필요가 있다.

01 모범답안 | 통일은 이산가족과 실향민의 아픔과 고통을 해소하여 인도주의를 실현하는 일이다.

구분	채점 기준
상	이산가족과 실향민의 아픔과 고통을 해소하여 인도주의를 실현하는 일이라고 정확하게 서술한 경우
중	이산가족과 실향민의 아픔 내지 고통을 해소하는 일이라고만 서술한 경우

02 (1) 모범답안 | 남북한이 서로 공감할 수 있는 분야부터 단계적으로 교류하고 협력하는 자세를 지녀야 한다.

구분	채점 기준
상	남북한이 서로 공감할 수 있는 체육 분야와 같은 분야부터 시작하여 단계적으로 교류하고 협력해야 한다는 점을 구체적으로 서술한 경우
중	남북한이 서로 교류하고 협력해야 한다고만 서술한 경우

(2) **모범답안** | 남북한이 교류하고 협력함으로써 서로 신뢰를 회복하고, 정치·군사 분야까지 나아가 교류·협력하여 긴장 상태를 완화하고 평화 통일을 이룰 수 있다.

구분	채점 기준
상	서로 신뢰를 회복하고, 교류·협력의 분야를 정치·군사 분야까지 확대하여 긴장 상태를 완화하고 평화 통일을 이룰 수 있다는 점을 정확하게 서술한 경우
중	서로 신뢰를 회복하고, 교류·협력의 분야를 정치·군사 분야까지 확대하여 긴장 상태를 완화하고 평화 통일을 이룰 수 있다는 점을 대략적으로 서술한 경우

03 모범답안 | 북한의 핵 실험은 한반도뿐만 아니라 동북아시아 지역의 긴장감을 높이고, 세계 평화를 위협하기 때문이다.

구분	채점 기준
상	북한의 핵 실험은 한반도, 동북아시아, 세계의 평화를 위협한다고 정확하게 서술한 경우
중	북한의 핵 실험은 평화를 위협한다고만 서술한 경우
하	북한의 핵 실험은 단순히 옳지 않다고만 서술한 경우

04 모범답안 | 무력 통일은 구성원의 인간다운 삶을 해칠 뿐만 아니라 세계 평화를 위협하므로 우리는 구성원의 인간다운 삶을 보장하고 세계 평화에 이바지하는 평화 통일을 이루어야 한다.

구분	채점 기준
상	무력 통일의 문제점을 인권 측면과 세계 평화 측면에서 밝히고, 두 가지 측면에서 평화 통일을 이루어야 한다는 것을 모두 서술한 경우
중	무력 통일의 문제점을 인권 측면이나 세계 평화 측면 중 한 가지 측면에서 밝히고, 둘 중 한 가지 측면에서 평화 통일을 이루어야 한다고 서술한 경우
하	무력 통일의 문제점만을 밝히거나 평화 통일을 이루어야 한다고만 서술한 경우

II 사회·공동체와의 관계

71~77쪽

마무리! 대단원 실전 문제

- 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ③ 05 ② 06 ④
 07 애국심 08 ② 09 ⑤ 10 ④ 11 ③ 12 ⑤
13 모범답안 | 능력이 뛰어나거나 더 많이 노력한 사람에게 더 많은 몫을 주되, 자신의 능력을 발휘할 수 없는 환경에 있는 구성원들도 인간다운 삶을 유지할 수 있을 만큼의 몫을 보장해 주어야 한다.
 14 ④ 15 ① 16 ④ 17 ③ 18 ③ 19 ⑤
 20 ④ **21 모범답안** | 군사적으로 대립하고 있는 경계의 대상이자 통일 공동체 실현을 위해 화해하고 협력해야 할 대상이다.
 22 ③ 23 ④ 24 ④ 25 ① **26 모범답안** | 북한 주민을 인간이자 동포로 여기며 인간 존엄성과 인권이라는 보편적 가치를 실현하기 위해 노력해야 한다. 27 ⑤ 28 ⑤
 29 ⑤ 30 ① 31 ③ 32 ④ 33 ① 34 ⑤
 35 ②

01 제시문의 A 나라와 같이 개인의 삶에 적극적으로 개입하는 국가에서는 국가가 교육이나 의료 등 기본적인 삶을 보장하기 때문에 구성원이 안정감을 느끼며 살아갈 수 있지만, 이 과정에서 세금을 많이 부담하는 사람들은 불만이 쌓일 수 있다. B 나라와 같이 개인의 삶에 가능한 간섭하지 않는 국가에서 각 구성원은 자신의 능력을 마음껏 발휘할 수 있지만, 능력이 부족한 사람이나 불리한 조건에 있는 사람은 많은 어려움을 겪을 수 있다.

❧ 바로잡기

④ B 나라는 경제 분야에서도 국가의 개입이 최소화되므로 개인의 능력이나 타고난 재산 등에 따라 경제적 불평등이 크게 발생할 수 있다.

02 제시된 격언은 정의로운 국가의 중요성을 강조하고 있다. 정의로운 국가가 갖추어야 할 조건에는 인간 존엄성 보장, 공정한 사회 제도 확립·운영, 보편적 가치 지향 등이 있다.

❧ 바로잡기

ㄱ. 정의로운 국가는 동일한 분배가 아니라 공정한 분배를 원칙으로 해야 한다. ㄷ. 정의로운 국가는 국민의 희생을 강요하지 않는다.

03 제시된 사례에서 크메르 루주 정부는 이상 사회 건설을 내세워 수많은 국민을 죽음으로 몰아넣었다. 이 사례를 통해 우리가 지향해야 하는 정의로운 국가는 안전한 환경에서 인간다운 삶을 누리며 자신이 원하는 삶을 살아갈 수 있도록 국민의 인권을 보장하는 국가임을 알 수 있다. 또한 국가는 통치자 개인의 생각에 따라 독단적으로 운영되어서는 안 되며 일정한 절차에 따라 제도와 정책을 민주적으로 결정하고

공정하게 운영되어야 한다.

❖ 바로잡기

⑤ 정의로운 국가는 인간의 존엄성, 인권 등 보편적 가치를 추구하며 이를 제약하지 않는다.

04 시민들이 '내 집, 내 점포 앞 눈 치우기'를 하는 것은 조례에도 명시된 시민으로서의 마땅한 의무이다. 바람직한 시민이 되기 위해서는 책임 의식을 갖고 주어진 자신의 의무를 충실히 수행하기 위해 최선을 다해야 한다.

❖ 바로잡기

① 애국심은 바람직한 시민이 갖추어야 할 자질이지만 제시문과는 거리가 멀다. ② 자신의 권리를 행사하기에 앞서 자신의 의무를 다하는 것이 바람직한 시민이 갖추어야 할 자질이다. ④, ⑤ 질서 의식이나 비판 정신은 제시문을 통해 알 수 없다.

05 제시된 신문 기사의 '태안 기름 유출 사건'이나 '포항 지진 피해 사건' 등은 혼자만의 힘으로 해결하기 어려운 일이다. 제시문은 이런 사건이 발생할 때 시민들이 마치 자신의 일처럼 나서서 도움을 주고받는 모습을 보여 주고 있다. 이는 연대 의식이 있었기 때문에 가능한 일이라고 할 수 있다. 연대 의식이란 구성원들이 서로 연결되어 있다고 믿으며, 더 나은 공동체를 만들어 가기 위해 함께 노력해야 한다는 생각을 말한다.

06 우리가 법을 지켜야 하는 이유는 먼저 준법을 통해 개인의 자유와 권리를 충분히 보장할 수 있기 때문이다. 또한 준법을 통해 사회 질서를 유지할 수 있고, 정의로운 사회를 구현할 수 있다.

❖ 바로잡기

ㄷ. 준법은 사익이 아닌 공익을 증진하는 데 기여할 수 있다.

07 애국심은 대한민국 국토를 사랑하는 마음, 함께 살아가고 있는 다른 시민을 사랑하는 마음, 대한민국이 지향하는 바람직한 가치를 사랑하는 마음까지 포함한다.

08 국가의 정의롭지 못한 법이나 정책을 바꾸기 위해 이를 공개적이고 평화적인 방법으로 위반하는 행위를 '시민 불복종'이라고 한다.

❖ 바로잡기

① 시민 불복종은 정의롭지 않은 법을 바꾸기 위해 법을 위반하는 행위이다. ③ 시민 불복종은 비폭력적이고 평화적인 방법으로 이루어진다. ④, ⑤ 시민 불복종은 정의롭지 않은 법이나 정책을 바꾸기 위한 것으로, 전쟁을 반대하기 위해서나 부패를 방지하기 위해 행해지는 운동은 아니다.

09 시민 불복종이 정당화되려면 먼저 시민 불복종의 목적

이 사회 전체의 이익을 증진한다는 정당성에 부합해야 한다. 그리고 비폭력적이고 평화적인 방법으로 이루어져야 한다. 또한 여러 가지 합법적인 절차와 방법으로도 부당한 법을 바꾸기 힘들 때 가장 마지막에 사용하는 수단이어야 하며, 시민 불복종에 참여한 사람들은 현재의 법을 위반한 사실 때문에 받는 처벌도 기꺼이 감수해야 한다.

❖ 바로잡기

⑤ 시민 불복종의 목적은 개인이나 특정 집단의 이익이 아니라 사회 전체의 이익을 증진하는 데 있어야 한다.

10 제시된 그림은 노예나 여성, 장애인을 차별하는 정의롭지 못한 사회 제도나 구조를 보여 준다. 정의롭지 못한 사회 제도나 구조는 개인의 노력만으로는 해결하기 어렵다. 따라서 사회 구성원 모두가 힘을 모아 정의로운 사회 제도와 구조를 마련하는 것이 필요하다.

❖ 바로잡기

④ 정의로운 사회는 개인의 노력만으로는 해결하기 어려우며 사회 정의에 따라 공정한 사회 규칙이나 제도를 마련하고, 구성원을 공정하고 차별 없이 대우하는 사회를 만들어 감으로써 실현할 수 있다.

11 사회 정의는 사회를 공정하고 올바르게 구성하는 공정성의 원리로, 사회적으로 옳고 그름을 평가하고 판단하는 기준이다.

12 (가)는 정의롭지 못한 사회 제도로 인해 사회 구성원의 기본적인 권리가 제대로 보장받지 못한 사례이다. 따라서 모든 사회 구성원에게 자유권, 평등권, 행복 추구권 같은 기본적인 권리를 동등하게 보장할 수 있는 정의로운 사회를 추구해야 한다.

13 모범답안 | 능력이 뛰어나거나 더 많이 노력한 사람에게 더 많은 몫을 주되, 자신의 능력을 발휘할 수 없는 환경에 있는 구성원들도 인간다운 삶을 유지할 수 있을 만큼의 몫을 보장해 주어야 한다.

구분	채점 기준
상	개인의 능력·노력에 따른 분배, 자신의 능력을 발휘할 수 없는 환경에 있는 구성원들의 인간다운 삶을 유지할 수 있는 만큼의 분배를 모두 정확하게 포함하여 서술한 경우
중	개인의 능력·노력에 따른 분배, 자신의 능력을 발휘할 수 없는 환경에 있는 구성원들의 인간다운 삶을 유지할 수 있는 만큼의 분배를 대략적으로 포함하여 서술한 경우

14 많은 사람이 얻고자 하는 자원은 한정되어 있기 때문에 우리의 삶에서 경쟁은 피하기 어렵다. 경쟁을 통해 한정된 자원을 효율적으로 분배할 수 있고, 개인과 공동체 발전의 원

동력이 되기도 하지만 이기는 것에만 집착하여 불공정한 수단이나 방법을 사용할 경우 사회적 갈등과 혼란이 생기기도 한다.

㉠ 바로잡기

④ 경쟁은 한정된 자원을 두고 겨루는 것이기 때문에 사회적 갈등을 유발하거나 사회적 혼란의 원인이 될 수 있으며 사회 통합을 저해할 수 있다.

15 제시된 사례의 도핑은 운동 경기에 참가하는 모든 선수에게 공통으로 적용되는 규칙이다. 이처럼 공정한 경쟁이 이루어지려면 모든 참가자에게 경쟁 규칙을 동등하게 적용해야 한다.

16 모든 사람에게 같은 규칙을 적용하고 경쟁에 참여할 기회를 실제로 보장하더라도 경쟁에서 뒤처지는 사람들이 있다. 이러한 사람도 최소한의 인간다운 삶을 유지하도록 지원하는 제도를 마련해야 하는데 국민 기초 생활 보장법이 바로 그 대표적인 예이다. 국민 기초 생활 보장법은 국가가 생활이 어려운 사람에게 생계·교육·의료·자활 등에 필요한 경비를 주어 최소한의 기초 생활을 보장하기 위해 만든 법이다.

17 장애인에게 시험 시간을 연장해 주고, 중소기업이 경쟁력을 발휘할 수 있도록 대기업의 진출을 막아 주는 것은 다른 사람들보다 불리한 위치에 있는 사람이 경쟁의 과정에서 불리하지 않도록 적절한 환경을 마련하기 위해서이다. 이처럼 다른 사람보다 불리한 조건을 가진 사람에게 적절한 혜택을 제공하는 것은 경쟁 참여 기회를 실질적으로 보장하기 위한 것이며, 이를 통해 경쟁 과정의 공정성을 확보할 수 있다.

㉠ 바로잡기

ㄱ. 모든 참여자에게 규칙을 똑같이 적용하기 위한 것은 아니다.
ㄴ. 경쟁 결과의 다양성과는 관계 없는 내용이다.

18 제시된 그림은 채용 비리와 청탁에 관한 설문 조사 결과이다. 채용 비리, 청탁 등과 같은 부패 행위가 발생하는 원인은 먼저 부당하게 자기 이익을 챙기려는 개인의 잘못된 욕심 때문에 발생한다. 또한 부패는 비합리적인 관행을 허용하는 사회 분위기 때문에 발생하기도 한다.

㉠ 바로잡기

③ 공적인 일과 사적인 일을 엄격하게 구분하지 못하고 혈연, 학연, 지연을 이용하여 자신의 이익을 챙기려는 욕심 때문에 부패가 발생한다.

19 부패 행위는 능력 있는 사람의 정당한 기회를 빼앗고 공직자의 부패는 공공의 이익까지 침해하는 등 다른 사람의 권익과 공익을 침해하는 결과를 가져온다. 또한 부패가 널리 퍼진 사회에서는 구성원끼리 서로 신뢰하고 협력하지 못하

므로 사회 발전과 통합을 저해한다.

㉠ 바로잡기

ㄴ. 연고주의는 혈연이나 학연, 지연 따위로 맺어진 관계를 중요시하거나 우선시하는 태도로 부패 행위의 원인이 되며, 부패 행위가 만연하게 되면 연고주의는 더욱 강해진다.

20 제시문은 조선 시대에 부정부패를 방지하기 위한 법 규정의 구체적 사례를 보여 준다. 이러한 부정부패 방지 규정과 가장 관련 깊은 것은 오늘날 시행되고 있는 ‘청탁 금지법’이다.

21 모범답안 | 북한은 군사적으로 대립하고 있는 경계의 대상이자 함께 통일 공동체 실현을 위해 화해하고 협력해야 할 대상이기도 한 이중적 존재이다.

구분	채점 기준
상	경계의 대상과 화해·협력의 대상 두 가지를 모두 포함하여 이중적 존재라고 정확하게 서술한 경우
중	경계의 대상과 화해·협력의 대상 중 한 가지만을 포함하여 이중적 존재라고 서술한 경우

22 제시된 신문 기사는 북한이 대외적으로 공개되는 영화 촬영에 북한의 실상을 있는 그대로 보여 주지 않고 조작하는 모습을 보여 주고 있다. 이처럼 북한을 이해할 때 북한이 제공하는 단편적인 모습만으로 북한을 이해해서는 안 되고, 객관적인 사실에 기초해서 이해해야 한다.

㉠ 바로잡기

① 자유, 평등과 같은 보편적 가치에 따라 북한을 이해해야 한다.
② 북한을 긍정적 시각으로만 이해해서는 안 되며 균형 있게 이해해야 한다. ④ 북한 정권이 알리는 모습만을 받아들여서는 안 되며 객관적 사실에 기초해 이해해야 한다. ⑤ 북한을 이해하는 바람직한 자세이지만 제시문과 거리가 멀다.

23 북한의 경제생활은 중앙 집권적 계획 경제에 따라 통제된다. 북한 주민은 일상생활에 필요한 물품을 국가로부터 배급받아 생활하였으나 1990년대 중반 이후 북한이 경제 위기를 겪은 후, 배급 체계가 무너지고 ‘장마당’이라고 부르는 곳에서 물건을 사고파는 등 시장 경제의 모습도 나타났다.

㉠ 바로잡기

㉡ 1990년대 중반 이후 배급 체계가 무너졌다.

24 제시된 내용을 보면 북한 주민은 정치적, 경제적, 사회·문화적 자유와 기본적인 권리를 누리지 못하고 당의 통제와 감시 속에 억압된 생활을 하고 있다.

㉠ 바로잡기

④ 당의 감시와 통제는 북한 주민들의 자유로운 생활을 불가능하게 하며 인권을 침해한다.

25 제시된 은어는 북한이 식량난으로 어려움을 겪으며 나온

단어들이다. 1990년대 중반 이후 북한은 경제 위기를 겪게 되는데, 이 과정에서 많은 사람이 굶어 죽는 일이 발생했다. 오늘날에도 평양에 사는 일부 계층의 사람들은 부유한 생활을 하지만 지방에 사는 많은 사람은 식량난으로 생존권을 보장받지 못하고 생존의 위협에 처해 있다.

26 모범답안 | 북한 주민을 같은 인간이자 동포로 여기며 인간 존엄성과 인권이라는 보편적 가치를 실현하기 위해 노력해야 한다.

구분	채점 기준
상	'북한 주민을 같은 인간이자 동포로 여긴다', '보편적 가치를 실현하기 위해 노력해야 한다.'라는 두 가지 요소를 모두 정확하게 서술한 경우
중	'북한 주민을 같은 인간이자 동포로 여긴다', '보편적 가치를 실현하기 위해 노력해야 한다.'라는 두 가지 요소 중 한 가지 요소만 서술한 경우

27 제시된 신문 기사에서 북한 이탈 청소년은 능력이 뛰어난 데도 불구하고 북한 사람이라는 이유만으로 취업이 안 되고, 취업을 했다 하더라도 북한 사람을 바라보는 안 좋은 시선으로 고통을 받고 있다. 이처럼 북한 이탈 주민은 편견과 선입견으로 인한 심리적 고통, 일자리를 얻지 못해 생겨나는 경제적 어려움을 겪는다.

28 제시된 신문 기사는 북한 이탈 청소년들이 남한의 교육 제도에 잘 적응하지 못하고 따돌림의 대상이 되고 있음을 보여 주고 있다. 이 내용을 토대로 통일을 대비하기 위해서는 교육 제도와 같은 이질화된 요소들을 극복하고 사회를 통합시킬 수 있는 제도를 마련해야 하며, 북한 사람에 대한 인식을 개선하는 노력이 필요함을 알 수 있다.

29 제시된 사례는 6·25 전쟁으로 인해 이산가족이 된 어느 화가의 가족에 대한 그리움을 표현한 것이다. 이처럼 이산가족과 실향민의 아픔을 해소하여 인도주의를 실현하기 위해서 통일을 이루어야 한다.

30 남북은 본래 같은 역사와 문화를 가진 하나의 민족 공동체였다. 그러나 분단 상황을 유지하면서 남북한 간의 사회·문화적 격차가 점점 벌어졌다. 따라서 사례에 제시된 노력과 같이 한민족으로서의 동질성을 회복하고 전통문화와 역사를 계승하기 위하여 통일을 반드시 해야 한다.

31 제시된 내용은 통일로 얻는 이익을 설명하고 있다. 통일로 얻는 이익의 합을 통일 편익이라고 한다.

❧ **바로잡기**

- ① 국방의 군사력 건설, 유지 및 운용에 소요되는 비용 등을 말한다.
- ② 통일을 하는 데 들어가는 비용을 말한다. ④ 분단을 유지하는

데 들어가는 비용을 말한다. ⑤ 국민 경제 발전의 기반인 도로나 항만, 철도, 통신, 전력, 수도 등 공공 설비 및 서비스와 관련된 여러 시설을 말한다.

32 통일 한국은 남북 주민이 자발적으로 참여하고 다양한 의견을 모을 수 있는 자유 민주주의 체제를 정립한 나라여야 한다.

❧ **바로잡기**

- ① 배타주의는 나와 다른 것을 거부하여 밀어 내치려는 생각이나 태도를 말한다. ② 연고주의는 혈연, 학연, 지연을 지나치게 중시하는 생각이나 태도를 말한다. ③ 집단주의는 개인보다는 집단의 목표를 우선시하는 생각이나 태도를 말한다. ⑤ 자민족 중심주의는 자신의 민족을 기준으로 다른 민족을 평가하고 우열을 가리는 생각이나 태도를 말한다.

33 통일 한국이 지향해야 할 바람직한 미래상은 먼저 인간 존엄성을 보장하는 나라여야 한다. 또한 자유 민주주의를 정립한 나라여야 하고, 자유로운 경제 활동을 보장하는 나라여야 한다. 더불어 민족 문화를 개방적이고 진취적으로 발전시키는 나라여야 하며, 세계 속 평화를 지향하는 나라여야 한다.

❧ **바로잡기**

ㄷ. 통일 한국은 전통적인 민족 문화만을 고수하는 폐쇄성을 지양하고 다른 문화의 좋은 것은 받아들이고 전통적인 민족 문화는 창의적으로 계승하고 발전시키는 나라여야 한다. ㄹ. 남북한 각각의 정치 체제를 인정하는 것은 바람직한 통일 한국의 모습이 아니다. 통일 한국은 자유 민주주의 체제를 정립하는 나라여야 한다.

34 제시된 신문 기사는 북한의 무력 도발과 핵 무기 개발로 인한 국내외의 불안한 상황을 보여 주고 있다. 남북한은 분단 상황에서 군사적으로 대립하는 가운데 언제 전쟁이 일어날지 모르는 위협을 안고 있다. 이러한 상황에서 남북한 주민들은 평화롭게 살기 어려우며, 세계 여러 나라에도 영향을 준다. 따라서 우리는 남북한 주민들이 평화롭게 살아가며 세계 평화를 위협하는 요인을 없애기 위해 평화 통일을 이루어야 한다.

❧ **바로잡기**

- ⑤ 북한의 핵 보유는 한반도의 평화 정착과 세계 평화를 위협하는 일이므로 전 세계는 한목소리로 이를 비판하고 있다.

35 제시된 신문 기사와 같이 북한 사람을 무시하고 배척한다면 평화적인 통일을 이루기 어렵다. 평화적인 통일을 이루기 위해서는 남북한 주민이 서로 다름을 인정하고 포용하는 자세가 필요하다.

III-1 자연관

확인! 기본 문제

84쪽

- 01** (1) 인간 중심주의 (2) 도구적 가치 (3) 본래적
(4) 자정 능력 (5) 물질주의
02 (1) 한정되어 있다. (2) 생태 중심주의적 (3) 환경친화적
03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
04 (1) 환경세 제도 (2) 그린카드 제도
05 (1) ○ (2) ×
06 (1) 있다 (2) 공존

항상! 실력 문제

85~87쪽

- 01** ③ **02** ④ **03** ① **04** ⑤ **05** ② **06** ⑤
07 ③ **08** ③ **09** ④ **10** ③ **11** ② **12** ①
13 ④

01 자연은 물, 공기, 햇빛은 물론 의식주에 이르기까지 인간이 기본적 삶을 살아가는 데 필요한 모든 것의 물질적 토대가 된다. 또한 우리는 자연 속에서 정신적 안정과 휴식을 취할 수 있다. 예로부터 인간은 이러한 자연의 혜택에 감사하며 살아왔다.

02 사람들이 팜유를 대량으로 생산하기 위해 숲을 없애고 농장을 만들면서 야생 동물과 희귀 식물, 곤충들은 삶의 터전을 잃게 되었다. 나아가 숲을 농장으로 만들 때 나오는 많은 양의 온실가스는 지구 온난화와 스모그 현상을 일으켜 인류에게 해로운 영향을 끼친다. 이처럼 자연을 무분별하게 개발하고 이용하는 행동은 인간이 자연의 주인이라고 보는 인간 중심주의적 관점에서 비롯되었다고 할 수 있다.

◀ 바로잡기

④ 자연을 그 자체로 소중하다고 보는 것은 생태 중심주의적 관점에 해당한다.

03 자연이 그 자체로 소중하다고 보는 것은 자연의 본래적 가치를 중시하는 모습이고, 자연이 인간의 필요를 충족하기 위한 수단이라고 보는 것은 자연의 도구적 가치를 중시하는 모습이라고 할 수 있다. 본래적 가치는 그 자체가 목적이 되고 소중한 가치이며, 도구적 가치는 어떤 목적을 달성하기 위한 수단이 지니는 가치이다.

◀ 바로잡기

물질적 가치는 우리가 소중하게 생각하여 얻고자 노력하는 대상이 특정한 물질이나 사물에 한정되는 가치이다.

04 인간 중심주의적 관점은 자연의 도구적 가치를 중시함으

로써 인간의 삶을 풍요롭게 해 주는 긍정적 측면이 있다. 하지만 인간 중심주의가 지나치면 무분별한 개발과 환경 파괴로 이어져 인간의 삶마저 위협할 수 있다는 부정적 측면도 있다.

05 생태 중심주의적 관점은 인간 중심주의적 관점을 반성하며 등장하였으며, 자연의 본래적 가치를 중시하고 자연이 인간의 이익과 상관없이 그 자체로 소중하다고 본다.

◀ 바로잡기

ㄴ, ㄹ. 자연을 인간의 이익을 위한 수단으로 보거나 경제 발전을 위해 끊임없이 개발해야 할 대상으로 보는 관점은 인간 중심주의적 관점에 해당한다.

06 제시문에서 하천을 콘크리트로 덮어 도로와 주차장으로 활용한 것은 인간의 이익만을 고려한 행동으로서, 이는 생태계를 파괴하고 그 해악은 결국 인간에게 돌아왔다. 하천을 복원한 일은 이러한 문제를 해결하고 인간과 자연이 조화롭게 공존하려는 노력이라고 볼 수 있다. 이처럼 인간과 자연은 서로 영향을 주고받는 관계이므로 조화롭게 공존하는 것이 바람직하다.

◀ 바로잡기

⑤ 인간이 자연을 적극적으로 개발하여 경제 발전을 이루어야 한다는 주장은 자연의 도구적 가치를 중시하는 인간 중심주의적 관점에 해당한다.

07 환경에 관한 가치관은 우리의 소비 생활에 큰 영향을 미친다. 우리가 환경을 어떻게 바라보느냐에 따라, 즉 환경을 도구로 이용하는 것을 중시하는 가치관과 환경 보전을 중시하는 가치관 중 무엇을 선택하느냐에 따라 소비 생활의 모습이 달라지기 때문이다. 예를 들어 우리가 환경의 도구적 가치만을 중시하면 물질주의적 소비 생활로 이어질 수 있다. 물질주의적 소비 생활이란 물질적 만족을 최고의 가치로 여기는 소비 생활로 환경에 부정적 영향을 끼칠 수 있다.

08 물질주의적 소비 생활은 지구 생태계의 자정 능력을 위협한다. 자정 능력이란 생태계에 위해나 변화가 발생할 때 생태계가 그 변화에 적응하고 균형을 유지하여 영향을 줄일 수 있는 능력이다.

◀ 바로잡기

① 물질주의적 소비 생활이 경제 위기로 이어질 것인지는 제시문에서 추론하기 어렵다. ②, ④, ⑤ 물질주의적 소비 생활은 지구의 한정된 자원을 고갈시킨다. 지구에는 석탄·석유와 같은 지하자원과 삼림·수산 자원 등이 풍부하지만, 그 양은 한정되어 있다. 우리가 물질적 만족이나 편리함만 중시하는 소비 생활을 멈추지 않으면 이러한 자원은 언젠가 모두 바닥날 것이다.

09 인간과 자연은 서로 영향을 주고받는 관계이므로 조화롭게 공존하는 것이 바람직하다. 우리는 자연의 주인이 아니며, 자연은 우리의 소유물이 아니다. 우리는 자연과 조화롭게 공존하는 가운데 우리의 삶이 한 걸음 더 나아갈 방법을 찾아야 하며, 이를 위해서는 ‘지속 가능한 발전’을 추구해야 한다. 이러한 노력을 기울일 때 현대뿐만 아니라 미래 세대도 자연의 혜택을 누리며 행복한 삶을 살아가게 될 것이다.

❖ 바로잡기

- ① 자연은 스스로 균형을 유지하려는 자정 능력을 지니고 있다.
- ② 지속 가능한 발전은 인간의 기본적 삶을 영위하기 위한 경제 성장과 환경 보전을 함께 이룩하여 지구 생태계의 균형을 추구하는 것이다.
- ③ 지속 가능한 발전은 현대의 이익을 위해 미래 세대의 희생을 요구해서는 안 된다는 입장이다.
- ⑤ 인간 중심주의적 관점으로, 제시문이 주장하는 바와 거리가 멀다.

10 만화 속의 주인공은 환경 문제의 심각성을 깨닫고 자신부터 환경친화적 소비 생활을 실천하여 자신은 물론 아이와 지구의 건강을 지키고자 한다. 환경친화적 소비 생활은 인간과 자연이 조화를 이룸으로써 현대뿐만 아니라 미래 세대의 행복한 삶을 보장하는 긍정적 결과를 가져올 수 있다. 따라서 우리 역시 생태계의 지속 가능성을 고려하며 소비하는 환경친화적 생활 방식을 추구해야 한다.

❖ 바로잡기

- ① 환경친화적 소비 생활이 필요하다.
- ② 제시된 만화는 개인적으로 실천할 수 있는 환경친화적 삶을 보여 주지만, 환경친화적 삶을 개인적으로만 실천할 수 있는 것은 아니다. 환경친화적 삶을 위한 사회적·국제적 노력도 중요하다.
- ④ 환경친화적 소비 생활은 인간의 이익이 아니라 환경 보전에 초점을 맞춘 생활 방식이다.
- ⑤ 환경친화적 소비 생활은 현대뿐만 아니라 미래 세대의 행복까지 고려하는 소비 생활이다.

11 우리는 풍요로운 삶 속에서 많은 것을 소비하고도 오히려 우울, 불안, 증독 등을 겪는 사람을 볼 수 있다. 이러한 사람들을 일컬어 ‘어플루엔자’에 감염되었다고 한다. 이 말은 풍요로움과 유행성 독감의 합성어로서, 물질주의적 소비 생활로 고통받는 사람들이 마치 독감 환자처럼 늘어나고 있다는 뜻으로 만들어진 말이다. 즉 제시문은 물질주의적 소비 생활의 문제점을 시사하고 있다.

12 환경친화적 삶은 일상생활에서 작은 일부터 실천하는 것이 중요하다. 이러한 작은 실천이 모일 때 환경 문제를 해결하고 인간과 자연이 조화롭게 살아갈 수 있다. 우리가 일상 생활에서 환경친화적 삶을 살아가려면 우선 자원의 소비를 줄여야 한다. 예를 들어 쓰지 않는 가전제품의 코드를 뽑아

두면 전기를 절약할 수 있다. 또한 쓸모 있는 물건을 재사용해야 한다. 예를 들어 교과서나 교복을 깨끗이 사용한 후 후배에게 물려줄 수 있다. 그리고 자원을 재활용해야 한다. 예를 들어 캔이나 플라스틱, 종이를 나누어 배출하면 새로운 자원으로 다시 만들어 낼 수 있다.

13 환경 문제의 해결을 위해서는 사소한 일이라고 생각할 수도 있는 주변의 작은 것부터 개선하려는 노력이 필요하다. 이러한 작은 행동과 실천이 심각한 환경 문제를 개선하는 첫걸음이 될 수 있다. 제시문 속의 주인공이 무당벌레를 살리려고 노력한 까닭은 무당벌레 또한 소중한 생명이자 자연의 일부라고 생각했기 때문이다. 이처럼 우리는 환경에 관한 인식을 바꾸고 환경 문제의 해결을 위해 일상의 작은 것부터 개선하도록 노력해야 한다.

88쪽

도전! 만점 문제

- 01 ② 02 ② 03 ③ 04 ③

01 삽화에서 서양인은 자연을 인간의 소유물로 보아 인간이 자연을 지배하고 이용할 수 있다고 생각하고 있다. 이에 반해 인디언은 자연을 인간이 함부로 지배하고 이용할 수 있는 것이 아닌 그 자체로 소중하고 신성한 것으로 생각하고 있다. 즉 인디언은 자연의 본래적 가치를 중시하고, 자연은 그 자체로서 소중하다는 생태 중심주의적 관점을 지니고 있다.

❖ 바로잡기

- ㄴ, ㄹ. 인간이 자연의 주인이라고 보아 자연의 도구적 가치를 중시하고 자연을 인간의 필요를 충족하기 위한 수단으로 여기는 관점은 서양인의 주장에 해당한다.

02 환경을 도구로 이용하는 것을 중시하는 가치관은 물질주의적 소비 생활로 이어질 수 있다. 물질주의적 소비 생활은 물질적 만족을 최고의 가치로 여기는 소비 생활로, 지구의 한정된 자원을 고갈시키고 생태계의 자정 능력을 위협하는 결과를 초래할 수 있다.

❖ 바로잡기

- ①, ③ 환경을 도구로 이용하는 것을 중시하는 가치관은 환경친화적 소비 생활로 이어지는 대신 물질적 만족을 최고의 가치로 여기는 물질주의적 소비 생활로 이어질 수 있다.
- ④, ⑤ 환경 보전을 중시하는 가치관은 자원의 낭비를 줄이고 물질적 만족보다는 생태계의 지속 가능성을 고려하며 소비하는 환경친화적 소비 생활로 이어진다.

03 ○○군청과 △△시는 각각 케이블카를 설치하고 생태 습

지 구역에 복합 체육 시설을 건설할 계획을 발표했다. 이는 인간 중심주의적 관점에 따라 경제 발전과 환경 개발을 추구하고 있는 것으로 볼 수 있다. 이에 대해 환경 단체들은 케이블카 설치가 생태계를 해치는 일이라며 케이블카 설치를 반대하며, 다양한 생물 종을 보전하기 위해 복합 체육 시설 건설의 중단을 요구하고 있다. 이러한 주장은 생태 중심주의적 관점으로서 자연은 그 자체로서 소중하다는 주장이라고 할 수 있다.

㉔ 바로잡기

- ①, ② 환경 단체들은 생태 중심주의적 관점을 지니고 있다. ④ 자연 개발이 인간의 삶을 풍요롭게 해 준다는 주장은 인간 중심주의적 관점이다. ⑤ 환경 단체들은 인간과 자연이 조화로운 관계를 유지해야 한다고 주장할 것이다.

04 제시된 체크리스트는 환경에 관한 자신의 가치관과 소비 생활을 평가해 보기 위한 것이다. 여기서 학생은 쓰지 않는 가전제품의 코드를 뽑아 놓고 교과서나 교복을 후배에게 물려주는 등 자원의 소비를 줄이고 쓸모 있는 물건을 재사용하는 생활을 하고 있지만, 쓰레기 분리 배출과 같은 자원의 재활용 노력은 부족하다. 따라서 제시된 학생에게는 자원을 재활용하려는 노력이 필요하다고 조언할 수 있다.

㉔ 바로잡기

- ①, ② 제시문의 학생은 쓸모 있는 물건 재사용하기와 자원의 소비 줄이기를 잘 하고 있다. ④ 환경친화적 소비 생활은 자원을 전혀 사용하지 않는 것이 아니라 불필요한 자원의 소비를 줄이는 것이다. ⑤ 환경친화적 삶을 위해 국제적 협력이 필요하지만, 학생이 할 수 있는 개인적 노력과는 거리가 멀다.

정복! 서술형 문제

89쪽

01 (1) **모범답안** | 자연의 도구적 가치를 중시하고, 자연이 인간의 필요를 충족하기 위한 수단이라고 보는 인간 중심주의적 관점을 가지고 있다.

구분	채점 기준
상	인간 중심주의적 관점이라고 제시하고, 도구적 가치라는 용어를 사용하여 자연이 인간의 필요를 충족하기 위한 수단이라고 서술한 경우
중	인간 중심주의적 관점이라고 제시하였으나 도구적 가치와 연계하여 서술하지 못한 경우

(2) **모범답안** | 자연의 본래적 가치를 중시하고, 자연은 인간의 이익과 상관없이 그 자체로서 소중하다고 보는 생태 중심주의적 관점을 가지고 있다.

구분	채점 기준
상	생태 중심주의적 관점이라고 제시하고, 본래적 가치라는 용어를 사용하여 자연은 인간의 이익과 상관없이 그 자체로서 소중하다고 서술한 경우
중	생태 중심주의적 관점이라고 제시하였으나 본래적 가치와 연계하여 서술하지 못한 경우

02 (1) **모범답안** | 환경 보전과 경제 성장 간의 균형을 이루는 발전이다.

구분	채점 기준
상	환경 보전과 경제 성장 간의 균형이라는 말을 넣어서 서술한 경우
중	단순히 환경을 중시하는 발전이라고만 서술한 경우

(2) **모범답안** | 현재 우리가 자원을 낭비하고 환경을 파괴하면 미래 세대가 행복하게 살아가기 어렵기 때문이다.

구분	채점 기준
상	현재의 자원 낭비와 환경 파괴가 미래 세대의 행복한 삶을 해친다고 서술한 경우
중	현세대의 행위가 미래 세대의 행복한 삶에 영향을 미친다고만 서술한 경우
하	단순히 미래 세대의 행복한 삶이 중요하다고만 서술한 경우

03 (1) **모범답안** | 물질적 만족을 최고의 가치로 여기는 소비 생활이다.

구분	채점 기준
상	물질적 만족을 최고로 여기는 생활 방식이라고 정확히 서술한 경우
중	단순히 물질을 중시하는 생활이라고만 서술한 경우

(2) **모범답안** | 지구의 한정된 자원을 고갈시키고, 지구 생태계의 자정 능력을 위협한다.

구분	채점 기준
상	지구의 한정된 자원을 고갈시키고, 지구 생태계의 자정 능력을 위협한다는 것을 모두 서술한 경우
중	두 가지 중에서 한 가지만 서술한 경우
하	모범답안의 두 가지를 서술하지 못하고 물질주의적 소비 생활이 환경을 파괴한다고만 서술한 경우

04 (1) 기후 변화 협약

(2) **모범답안** | 환경 문제는 특정한 개인이나 국가만의 문제가 아니라 전 세계가 함께 관심을 기울이고 해결해야 할 지구 공동체의 문제이기 때문이다.

구분	채점 기준
상	환경 문제가 특정한 개인이나 국가만의 문제가 아니라 전 세계가 함께 관심을 기울이고 해결해야 할 지구 공동체의 문제라고 서술한 경우
중	환경 문제는 어느 한 개인이나 국가의 문제가 아니라고만 서술한 경우

III-2 과학과 윤리

확인! 기본 문제

91쪽

- 01** (1) 과학 기술 (2) 베이컨 (3) 사생활 (4) 존엄성
(5) 평화
02 (1) 객관적 (2) 어려워진다.
03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
04 (1) 노예 (2) 비인간화
05 (1) × (2) ○ (3) × (4) ○

향상! 실력 문제

92~93쪽

- 01** ① **02** ① **03** ⑤ **04** ⑤ **05** ⑤ **06** ④
07 ④ **08** ③

01 과학 기술은 산업과 정보 통신, 생명 공학 등 다양한 영역에서 발전하며 우리 삶에 큰 변화를 가져다주었다. 특히 시공간의 제약 없이 멀리 떨어져 있는 사람과의 통신이 가능한 점은 큰 변화라고 할 수 있다. 이러한 변화는 사람들 사이의 교류가 폭발적으로 확대되는 계기가 되었다.

02 제시문은 과학 기술의 발전에 따른 긍정적 측면과 부정적 측면을 모두 보여 준다. 즉 과학 기술은 인류가 가진 문제들을 해결해 주기도 하지만, 동시에 과학 기술의 발전에 따른 문제점도 나타나고 있다.

❧ 바로잡기

① 과학 기술은 긍정적 측면과 부정적 측면이 모두 있으므로, 과학 기술에 대해 절대적 믿음을 가지기보다는 과학 기술의 발전에 따른 문제점과 한계를 분명히 알고 이를 해결해 나가기 위해 노력해야 한다.

03 제시문에서 청소년들이 휴대 전화에 지나치게 의존하거나 컴퓨터 게임에 중독되는 모습은 과학 기술의 발전에 따라 발생할 수 있는 문제 중 과학 기술에 대한 인간의 종속 가능성을 보여 준다. 즉 인간이 과학 기술에 지나치게 의존하다 보면 주체성을 상실하고 과학 기술의 노예가 될 수 있다.

❧ 바로잡기

ㄱ, ㄴ, 과학 기술이 가져올 수 있는 문제점은 맞지만, 제시된 현상과는 거리가 멀다.

04 생명 공학 기술은 유전자 조작과 복제 등 생명체를 다루는 실험 과정에서 생명을 함부로 조작하여 생명의 존엄성을 훼손할 가능성이 있다.

❧ 바로잡기

①, ②, ③ 과학 기술이 가져올 수 있는 문제점은 맞지만, 생명과

학의 발달에 따른 문제와는 거리가 멀다. ④ 과학 기술의 발전은 시공간의 제약을 약화해 사람들 사이의 교류를 확대하는 긍정적 영향을 미친다.

05 미국은 제2차 세계 대전을 하루빨리 끝내기 위해 1942년 ‘맨해튼 계획’을 세우고 원자 폭탄을 개발하였다. 이 계획의 책임자는 미국의 이론 물리학자 오펜하이머(Oppenheimer, R., 1904~1967)였다. 그는 과학 기술의 목적이 자연을 탐구하여 객관적 진리를 발견하는 데 있으므로 과학 기술의 사회적 영향을 고려하거나 그 결과에 책임을 물을 필요가 없다고 주장하였다.

06 제시문을 통해 과학 기술의 부작용을 예측하는 일이 매우 어려움을 알 수 있다. 특히 오늘날 과학 기술이 점점 더 복잡해지면서 그 과학 기술이 어떤 결과를 낳을지 미리 짐작하기는 더욱더 어려워졌다. 그래서 과학 기술을 개발하고 적용할 때는 신중한 태도가 필요하다.

❧ 바로잡기

①, ⑤ 과학 기술의 영향력은 오늘날 점점 더 넓어지고 있다. 그러므로 과학 기술을 개발하고 활용하는 과정에서 그 영향력만큼이나 큰 책임이 요구된다.

07 제시문은 과학 기술을 이용하여 태양열 조리기를 만들어 열악한 환경에 있는 사람들의 삶의 질을 높이는 데 활용한 사례이다. 셰플러가 태양열 조리기에 특허를 내지 않은 까닭은 과학 기술은 사람을 돕기 위해 만드는 것이므로 누구나 자유롭게 쓸 수 있어야 한다는 생각이 있었기 때문이다. 이처럼 우리는 과학 기술을 올바른 목적을 이루기 위해 바람직하게 활용해야 한다.

08 우리는 과학 기술이 특정 집단의 이익이나 유용성만을 추구하여 인간을 과학 기술로부터 소외시키거나 비인간화시키지 않도록 유의해야 한다. 즉 과학 기술은 인간 존엄성과 인권 향상을 위해 쓰여야 한다.

도전! 만점 문제

94쪽

- 01** ③ **02** ④ **03** ① **04** ⑤

01 인체 냉동 기술에 대한 환자의 선택 사례를 통해 과학 기술의 긍정적인 모습과 한계를 미리 생각해 볼 수 있다. 의사는 미래 과학 기술의 발전에 기대를 걸고 인체 냉동 기술을 활용할 것을 주장하고 있다. 즉 과학 기술이 인류가 직면한 많은 문제를 해결해 줄 수 있다고 믿고 있다. 이러한 믿음은 서양 사상이 베이컨의 주장에서 잘 나타난다. 베이컨은 과학 기술이 발전할수록 모든 사람이 물질적 풍요 속에서 더

행복하게 살 것이라고 주장하였다.

❖ 바로잡기

① 미국의 물리 화학자이자 평화 운동가인 폴링은 과학이 때로 엄청난 재앙이 될 수 있으며, 과학자들이 이 사실을 잊지 말아야 한다고 주장했다. ② 베이컨의 주장으로 보기 어렵다. ④, ⑤ 미국의 이론 물리학자 오펜하이머는 '맨해튼 계획'을 세우고 원자 폭탄을 개발하였다. 그는 과학 기술의 목적이 자연을 탐구하여 객관적 진리를 발견하는 데 있으므로 과학 기술의 사회적 영향을 고려하거나 그 결과에 책임을 물을 필요가 없다고 주장하였다.

02 의사와 남편은 생명 공학 기술의 긍정적 측면을 기대하고 있다. 반면 아내는 아기의 유전자를 조작하는 것이 옳지 않다고 본다. 즉 아내는 유전자 조작이 생명의 존엄성을 훼손할 가능성이 있으므로 생명을 함부로 조작해서는 안 된다고 생각하고 있다.

❖ 바로잡기

①, ②, ③, ⑤ 과학 기술의 부정적 측면은 맞지만, 유전자 조작으로 인해 발생하는 문제와는 거리가 멀다.

03 제시문은 과학자들이 사회에 끼칠 영향과 책임을 고려하지 않고 원자 폭탄을 개발하여 많은 사람의 생명을 앗아가는 결과에 대해 비판하고 있다. 즉 과학 기술의 활용에는 큰 책임이 따르므로, 과학 기술을 올바른 목적에 따라 바람직하게 활용해야 한다는 주장이다. 구체적으로 과학 기술은 인간 존엄성과 인권 향상을 위해 쓰여야 하고, 인류의 복지 증진에 이바지해야 한다.

❖ 바로잡기

ㄷ, ㄹ, 제시문의 주장과 반대되는 내용이다.

04 과학 기술은 인류의 소중한 문화유산이며 우리의 삶에 큰 영향을 미치는 지식 체계이다. 따라서 과학 기술인 현장에는 과학 기술인이 인류의 삶의 질을 높이고 밝은 미래를 위해 과학 기술을 활용해야 하며, 인류의 행복과 평화를 실현하고자 노력해야 한다는 등의 내용이 들어가야 한다.

❖ 바로잡기

⑤ 과학 기술은 현세대와 미래 세대의 요구를 함께 충족하는 방향으로 발전해야 한다. 미래 세대의 행복 못지않게 현세대의 행복도 중요하다.

01 (1) (가): 물질적 풍요와 편리 증진, (나): 건강 증진과 생명 연장

(2) **모범답안** | 정보 통신 기술을 활용하여 시간의 제약 없이 멀리 떨어져 있는 사람과도 쉽게 연락할 수 있고, 여러 통신 수단을 이용하여 생각을 자유롭게 주고받을 수 있다.

구분	채점 기준
상	정보 통신 기술의 발전으로 사람들 사이의 교류가 확대되었다고 서술한 경우
중	정보 통신 기술이 발전하였다고 서술하였으나 사람들 사이의 교류가 확대되었다는 서술이 부족한 경우

02 (1) **모범답안** | 인간이 과학 기술에 지나치게 의존하다 보면 주체성을 상실하고 과학 기술의 노예가 될 수 있다는 뜻이다.

구분	채점 기준
상	인간이 주체성을 상실하고 과학 기술의 노예가 될 수 있다고 서술한 경우
중	과학 기술에 종속될 위험을 서술했지만, 주체성 상실과 관련한 서술이 부족한 경우

(2) **모범답안** | 휴대 전화에 지나치게 의존하거나 컴퓨터 게임에 중독될 수 있다.

구분	채점 기준
상	과학 기술 종속의 사례를 두 가지 모두 서술한 경우
중	과학 기술 종속의 사례를 한 가지만 서술한 경우

03 (1) **모범답안** | 과학 기술이 사회에 끼칠 영향과 책임을 고려하지 않고 독가스를 개발하여 많은 사람의 생명을 앗아가는 결과를 낳았기 때문이다.

구분	채점 기준
상	과학 기술이 사회에 끼칠 영향과 책임을 고려하지 않았다는 점을 서술한 경우
중	단순히 많은 사람의 생명을 앗아가는 결과를 낳았다고만 서술한 경우

(2) **모범답안** | 과학 기술을 잘못된 방향으로 개발하고 활용하면 많은 사람에게 피해를 줄 수 있기 때문이다. 오늘날 과학 기술의 영향력이 점점 넓어지고 있기 때문이다. 과학 기술의 부작용을 예측하는 일이 갈수록 어려워지고 있기 때문이다.

구분	채점 기준
상	과학 기술에 책임이 필요한 까닭을 세 가지 서술한 경우
중	과학 기술에 책임이 필요한 까닭을 두 가지 서술한 경우
하	과학 기술에 책임이 필요한 까닭을 한 가지 서술한 경우

04 **모범답안** | 과학 기술은 인간 존엄성과 인권 향상을 위해 쓰여야 한다. 과학 기술은 인류의 복지 증진에 이바지해야 한다. 과학 기술은 현세대는 물론 미래 세대에 관한 책임까지 고려해야 한다.

구분	채점 기준
상	과학 기술의 바람직한 활용 방향을 세 가지 서술한 경우
중	과학 기술의 바람직한 활용 방향을 두 가지 서술한 경우
하	과학 기술의 바람직한 활용 방향을 한 가지 서술한 경우

III-3 삶의 소중함

확인! 기본 문제

98쪽

- 01** (1) 생명 (2) 생로병사 (3) 죽음 (4) 성찰 (5) 유한성
02 (1) 도덕적 (2) 현재 (3) 유한한
03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢
04 (1) 평정 (2) 성찰 (3) 이상
05 (1) × (2) ○
06 (1) 이상 (2) 종교

향상! 실력 문제

99~101쪽

- 01** ⑤ **02** ⑤ **03** ③ **04** ⑤ **05** ⑤ **06** ⑤
07 ④ **08** ③ **09** ⑤ **10** ④ **11** ④ **12** ③

01 제시문은 우리가 평범한 일상에서 삶의 소중함을 쉽게 잊고 지내지만, 어떤 것을 잃어버리고 나서야 비로소 평소에 누리던 즐거움과 삶의 소중함을 깨닫게 되는 모습을 보여주고 있다.

02 슈바이처(Schweitzer, A., 1875~1965) 박사는 “생명은 그 자체로서 인간에게 신성한 것이다.”라고 말하면서 생명의 소중함을 강조하였다. 즉 생명은 그 자체로서 중요한 것이고, 우리의 삶에 가장 소중한 것이다. 왜냐하면 생명은 한번 잃으면 되찾을 수 없고, 다른 것으로 대체할 수 없기 때문이다.

❧ 바로잡기

⑤ 생명은 그 자체로 목적이 되며, 결코 무엇인가를 얻기 위한 수단이 될 수 없다.

03 자신의 삶을 소중하게 만드는 것은 사람마다 다르다. 갑과 을의 대화에서 알 수 있는 것은 우리가 주변 사람들과의 관계 속에서 삶의 소중함을 느끼고 있다는 것이다. 예를 들어 누군가 나를 믿어 주거나 아껴 줄 때, 그 사람과 인연을 맺고 함께 어우러지는 과정에서 삶의 즐거움과 소중함을 느끼게 된다.

04 우리는 다양한 상황에서 삶의 소중함을 깨닫는다. 그리고 자신이 소중하다고 여기는 것을 추구하며 살아간다. 하지만 내가 소중히 여기는 것이 진정한 의미와 가치를 지닌 것이 아닌 경우가 있다. 그래서 우리는 무엇이 진정으로 자신의 삶을 소중하게 만들어 주는지를 깊이 성찰해 볼 필요가 있다.

05 제시문의 바흐는 많은 땅을 소유하기를 원했다. 많은 땅이 자신의 삶을 진정으로 의미 있게 만들어 준다고 생각했기 때문이다. 하지만 그의 욕심은 끝이 없었고, 결국 그 땅에

농사 한 번 지어 보지 못하고 죽고 말았다. 이처럼 우리도 자신이 소중하다고 여겼던 것이 진정한 의미와 가치를 지니지 않을 수 있다는 점을 생각해 보아야 한다. 또한 자신이 추구하는 것이 진정으로 자신의 삶을 소중하게 만들어 주는 지에 대해 성찰해 보아야 한다.

06 노벨은 과학 기술을 활용하여 다이내마이트를 발명하였고 이를 통해 엄청난 부를 축적하였다. 하지만 자신의 삶과 죽음에 대한 사람들의 평가를 보고 깜짝 놀랐다. 이러한 경험은 삶의 의미를 다시 생각하는 계기가 되었고, 그 결과 노벨은 자신이 번 재산을 사회에 되돌려 주도록 유언장을 수정하게 되었다.

07 우리는 신문이나 텔레비전 기사를 통해 사고나 자연재해, 전쟁 때문에 사람이 죽었다는 소식을 종종 접한다. 이처럼 죽음은 늘 우리 가까이에 있다. 현명한 어른의 “아무도 죽은 적이 없는 집에서 겨자씨 한 줌을 얻어 오시오.”라는 말은 죽음이 어느 가정에나 일어나는 보편적이고 필연적인 사건임을 강조한 것이다. 또한 제시문을 통해 한 번 죽은 사람은 결코 되살아날 수 없다는 사실도 알 수 있다.

❧ 바로잡기

ㄹ. 죽음은 예측 불가능성을 지닌다. 우리는 언제 어디서 죽음을 맞이할지 모른다.

08 우리는 죽음을 막연히 두려워하거나 깊이 생각하지 않으려는 경향이 있다. 그러나 우리는 죽음에 관하여 도덕적으로 성찰해 봄으로써 삶의 유한성과 소중함을 다시 한 번 깨닫고 삶을 좀 더 의미 있게 살아갈 수 있다.

❧ 바로잡기

① 죽음에 관한 성찰은 마음의 평정을 찾는 계기가 될 수 있다. ② 죽음을 성찰하면 삶을 더욱 충실히 살아야겠다고 다짐할 수 있다. ④ 맞는 진술이지만, 제시문이 말하고자 하는 바와는 거리가 멀다. ⑤ 우리는 죽음을 성찰할 때 더욱 능동적이고 적극적으로 살아야겠다고 다짐할 수 있다. 그 누구도 두 번 살 수는 없으며, 단 하나뿐인 삶을 사는 동안 한 톨의 후회도 남지 않도록 현재의 삶에 최선을 다해야 하기 때문이다.

09 철학자 하이데거는 ‘죽음 앞으로 미리 달려가 볼 것’을 제안하면서 이러한 상상을 통해 비로소 정말 자신이 해야 할 일이 무엇인지, 하지 말아야 할 일은 무엇인지 알게 된다는 것을 강조하였다. 아무리 지겹고 힘든 일이라도 그저 하는 것이 아니라 스스로 선택하고 결정하면서 해 나가면 그 일의 의미는 전혀 달라진다. 지금까지 중요하게 여기던 일이 하찮은 일로 변하기도 하고, 그 반대로 시시하게 여기던 일이 매우 소중하게 다가오기도 할 것이다.

10 우리의 삶은 단 한 번뿐이며 언젠가는 끝이 난다. 어떤 사람들은 이러한 삶을 헛되이 보내기도 하지만, 또 어떤 사람들은 의미 있는 삶을 추구하기도 한다. 제시문의 주인공은 황무지로 변해 버린 땅을 되살리려고 40여 년간 매일 도토리 씨앗을 심었고, 그 결과 황무지를 울창한 숲으로 만들었다. 그는 가족을 모두 잃은 절망 속에서도 의미 있는 삶을 추구한 것이다. 이처럼 인간은 삶의 유한성 속에서도 의미 있는 삶을 살기 위해 노력하는 존재이다. 자신의 삶에 의미를 부여하고 그것을 추구할 때, 우리는 하루하루 의미 있는 삶을 살아갈 수 있을 것이다.

11 영국의 사회 비평가 러스킨(Ruskin, J., 1819~1900)은 “인생은 흘러가는 것이 아니라 채워지는 것이다.”라는 명언을 남겼다. 이는 삶을 의미 있게 살아가려면 나의 삶을 무엇으로 채울 것인지를 생각해야 한다는 뜻이다.

◀ 바로잡기

① 자신의 무지에 대한 자각의 필요성을 강조하는 말이다. ② 새로운 삶을 깨닫는 데 있어 과거의 것을 올바르게 바라보고 체득하는 일의 중요성을 강조하는 말이다. ③ 생명 그 자체의 소중함을 강조하는 말이다. ⑤ 죽음의 필연성에 대한 자각이 쉽지 않음을 강조하는 말이다.

12 의미 있는 삶을 살기 위해 어떤 노력을 해야 하는지에 대한 선생님의 질문에 민지는 삶의 목표와 꿈을 실현하면서 보람과 만족을 추구해야 함을 주장하고 있고, 은영이는 현재의 삶에 충실해야 함을 말하고 있다.

◀ 바로잡기

인간은 근본적으로 자연의 제약을 벗어날 수 없는 존재이다. 또한 인간은 높은 이상을 추구하면서 자신의 유한성을 극복하고 의미 있는 삶을 살 수 있지만, 민지와 은영이가 주장하는 내용에는 해당하지 않는다.

102쪽

도전! 만점 문제

01 ② 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ①

01 두 사람의 대화를 통해 자신의 삶을 소중하게 만드는 것은 무엇인지 생각해 볼 수 있다. 을은 돈을 많이 버는 일보다 자신뿐만 아니라 다른 사람에게 즐거움을 주는 일을 통해서 삶의 소중함을 느끼고 있다. 즉 을은 물질적 가치보다 정신적 가치를 추구하는 삶을 살아가며 자기 삶에 만족하고 있다. 또한 다른 사람이 중요하다고 여기는 기준에 따르기보다 스스로 보람과 만족을 추구하면서 삶의 소중함을 느끼고 있다.

◀ 바로잡기

ㄱ, ㄴ. 을은 많은 돈을 벌거나 풍요로운 삶을 살기 위해 일하는 것이 아니다.

02 죽음은 사전적 의미로 생명체의 모든 기능이 완전히 정지되어 원형대로 회복할 수 없는 상태를 말한다. 이러한 죽음은 다음과 같은 특성을 지니고 있다. 먼저, 죽음은 보편성 및 필연성을 지닌다. 모든 인간은 언젠가는 죽는다. 어떤 지위에 있든 얼마나 많은 재산을 가졌든 간에 모든 사람은 죽는다는 사실을 피할 수 없다. 둘째, 죽음은 예측 불가능성을 지닌다. 죽음의 순간이 언제 올지는 알기 어렵다. 우리는 언제 어디서 죽음을 맞이할지 모른다. 셋째, 죽음은 불가역성을 지닌다. 죽음은 돌이킬 수 없는 것이다. 사람은 누구나 언젠가 생을 마감해야 하고 죽은 이후에는 다시 되돌릴 수 없다.

03 제시문을 통해 많은 사람이 미래의 행복을 위해 지금 누릴 수 있는 행복을 미루고 있음을 알 수 있다. 이러한 모습은 어린 시절부터 예순이 되는 순간까지 계속된다. 하지만 지금 이 순간은 두 번 다시 돌아오지 않는 소중한 순간이다. 그러므로 우리는 현재의 삶에 충실해야 한다. 즉 현재의 삶을 소중히 여기고 매 순간 행복하게 살기 위해 최선을 다할 때 의미 있는 삶을 살아갈 수 있다.

04 인간은 자연의 시공간적 제약을 벗어나지 못하는 유한한 존재이지만, 이러한 한계를 극복하기 위해 높은 이상을 추구해 왔다. 예를 들어 석주명 박사와 같이 학문을 탐구하여 진리를 추구할 수 있고, 나이팅게일과 같이 타인을 위해 헌신하며 도덕적으로 올바르게 살 수 있다. 또는 미켈란젤로와 같이 예술을 창조하고 누리며 아름다움을 추구할 수도 있다.

◀ 바로잡기

② 석주명은 학문 활동을 통해 의미 있는 삶을 살고자 노력했다. ③, ④ 나이팅게일은 생명을 구하려는 도덕적인 이상을 가지고 구호 활동에 힘썼다. ⑤ 석주명과 나이팅게일은 의미 있는 삶을 살기 위해 높은 이상을 추구한 것이지, 자신의 능력을 과시하며 시공간적 제약을 벗어나려 한 것은 아니다.

정복! 서술형 문제

103쪽

01 (1) 생명

(2) **모범답안** | 생명은 한번 잃으면 되찾을 수 없고, 다른 것으로 대체 수도 없기 때문에 그 자체로 소중하다.

구분	채점 기준
상	한번 읽으면 되찾을 수 없다는 점과 다른 것으로 대체할 수 없다는 것을 모두 서술한 경우
중	한번 읽으면 되찾을 수 없다는 점과 다른 것으로 대체할 수 없다는 것 중 한 가지만 서술한 경우

- 02** (1) **모범답안** | 인간은 누구나 죽음을 피할 수 없다는 사실을 인정하고 죽음을 성찰할 때 좀 더 의미 있는 삶을 살 수 있다.

구분	채점 기준
상	죽음의 필연성과 죽음에 대한 성찰을 통해 의미 있는 삶을 살 수 있다고 서술한 경우
중	죽음의 필연성은 서술했지만 죽음에 대한 성찰을 통한 의미 있는 삶으로 연결지어 서술하지 못한 경우

- (2) **모범답안** | 삶의 유한성과 소중함을 깨달을 수 있다. 더욱 충실하고 올바르게 살아야겠다고 다짐할 수 있다. 마음의 평정을 찾는 계기가 된다.

구분	채점 기준
상	죽음에 관한 도덕적 성찰이 중요한 이유 세 가지를 정확히 서술한 경우
중	죽음에 관한 도덕적 성찰이 중요한 이유를 두 가지만 서술한 경우
하	죽음에 관한 도덕적 성찰이 중요한 이유를 한 가지만 서술한 경우

03 (1) 죽음

- (2) **모범답안** | 죽음은 보편성과 필연성을 지닌다. 죽음은 예측 불가능성을 지닌다. 죽음은 불가역성을 지닌다.

구분	채점 기준
상	죽음의 특성을 세 가지 이상 제시한 경우
중	죽음의 특성을 두 가지 제시한 경우
하	죽음의 특성을 한 가지만 제시한 경우

04 (1) 학문적 진리

- (2) **모범답안** | 인간은 도덕적인 옳고 그름을 가려 더욱 올바르게 살 고자 노력한다. 인간은 예술을 창조하고 누리며 아름다움을 추구 한다. 인간은 종교 활동 등을 통해 경건함과 성스러움을 추구한다.

구분	채점 기준
상	의미 있는 삶을 살기 위해 추구하는 이상을 세 가지 서술한 경우
중	의미 있는 삶을 살기 위해 추구하는 이상을 두 가지 서술한 경우
하	의미 있는 삶을 살기 위해 추구하는 이상을 한 가지 서술한 경우

III-4 마음의 평화

105쪽

확인! 기본 문제

- 01** (1) 자기반성 (2) 성장 (3) 긍정적 (4) 도전 의식 (5) 욕심
02 (1) 부정적 (2) 객관적
03 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣
04 (1) × (2) ○ (3) ○
05 (1) 평화 (2) 용서 (3) 객관적

106~107쪽

향상! 실력 문제

- 01** ④ **02** ① **03** ④ **04** ④ **05** ⑤ **06** ②
07 ② **08** ①

- 01** 평소에는 잘 모르다가도 몸이나 마음이 아프고 나면 자신을 되돌아보고 반성하게 된다. 고통의 원인을 반성하고, 이를 고치겠다고 다짐하는 것이다. 이처럼 우리는 고통스러운 경험을 자기반성의 계기로 삼을 수 있다.

❖ 바로잡기

- ① 누구나 고통이 달갑지 않고 할 수 있는 한 피하고 싶겠지만, 고통이 꼭 나쁜 것만은 아니다. ② 고통은 육체적 아픔이나 정신적 아픔 모두를 포함한다. ③ 고통에 정면으로 마주하여 그 원인을 찾아 보면 고통을 극복하기 위해 할 수 있는 일을 발견할 수 있다. ⑤ 진정한 행복은 정신적 가치를 추구하며 진선미성(眞善美聖)이라는 이상을 향해 나아가는 과정에서 얻을 수 있다.

- 02** 한번 고통을 겪으면 그 고통을 다시 겪지 않도록 자신의 행동이나 마음가짐을 바로잡을 수 있고, 고통을 이겨 내는 가운데 좀 더 튼튼한 몸과 굳건한 마음가짐으로 살아갈 수 있다. 이처럼 고통은 성장의 기회가 된다.

- 03** 갑은 고통을 극복하고자 하는 도전 의식을 지녀야 함을 강조하고 있다. 을은 우리가 고통에 현명하게 대처하려면 고통스러운 상황에서도 긍정적인 마음을 지녀야 함을 강조하고 있다.

- 04** 사람다운 삶과 마음의 평화를 희망하는 사람은 어떠한 고통스러운 환경에서도 절망하지 않으며 인간의 존엄성과 품위를 지킬 수 있다.

❖ 바로잡기

- ③ 우리는 어떠한 고통 속에서도 마음의 평화를 희망할 수 있다. 감당하기 힘든 고통 속에서 우리는 포기하고 싶은 마음, 부정적 감정 등에 휩쓸리기 쉽다. 그러나 마음의 평화를 희망하는 가운데 우리는 우리에게 닥친 고통의 의미를 찾고, 이를 이겨 내려면 어떻게 해야 하는지 성찰하고 실천할 수 있다.

05 화가 낫을 때 우리는 스스로를 먼저 다스리기보다는 화가 난 원인을 외부의 문제로 먼저 돌리려는 경향이 있다. 하지만 나의 부정적 감정이 폭발하여 발생하는 화는 결국 스스로의 내면에서부터 해결해 나가야 한다. 그 이후 나와 관련된 타인 혹은 그 밖의 구조적 문제의 원인을 발견하고 해결해 나가야 한다.

06 마음의 평화를 추구하기 위해서는 먼저 분노나 증오와 같은 부정적 감정을 잘 다스려야 한다. 부정적 감정을 다스리려면 먼저 그러한 감정을 바로 터뜨리기보다는 잠깐 반응을 멈추고 의식적으로 깊이 호흡하며 몸과 마음을 안정시켜야 한다. 또한 부정적 감정을 느낄 때 자기 몸에 일어나는 변화에 주목할 필요가 있다. 다음으로 균형 있는 관점에서 자신을 반성해 보아야 한다. 상황 자체를 객관적 관점에서 차근차근 검토하고 반성하는 것이다. 마지막으로 가장 좋은 결과를 가져올 수 있도록 반응한다. 즉 어떻게 반응하면 가장 좋은 결과를 끌어낼 수 있는지 성찰하고 실천함으로써 부정적 감정을 다스릴 수 있다.

07 제시문은 부정적 감정을 다스리기 위한 방법으로 균형 있는 관점에서 자신을 반성해 볼 것을 강조하고 있다. 즉 부정적 감정이 생겼을 때 스스로 질문을 던지면서 상황 자체를 객관적 관점에서 검토하고 반성해야 한다는 것이다.

❧ 바로잡기

①, ③ 바로 감정을 터뜨리지 않고 반응을 멈추며 의식적으로 깊이 호흡을 하는 것은 마음의 분노나 증오와 같은 부정적 감정을 다스릴 때 가장 먼저 해야 하는 일이다. ④ 부정적 감정을 다스리려면 반응을 멈추고 의식적으로 깊이 호흡한 후 자신의 몸에 일어나는 변화를 의식적으로 관찰해야 한다. 그 다음으로 균형 있는 관점에서 자신을 반성해 보아야 한다. ⑤ 부정적 감정을 다스리는 가장 마지막 단계에 해당한다.

08 우리는 잡을 수 없는 그림자를 잡으려고 안간힘을 쓰는 경우가 간혹 있다. 내가 잡으러 가면 그만큼 멀어질 수밖에 없는 그림자를 쫓아가는 것이다. 이처럼 지나친 욕심에 집착하는 것은 어리석은 행동이므로 지나친 욕심을 버려야 한다는 교훈을 얻을 수 있다.

도전! 만점 문제

108쪽

01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ①

01 프리다 칼로(Kahlo, F., 1907~1954)에게 고통은 피할 수 없는 운명이었다. 하지만 그는 이러한 상황에서 절망하거나 포기하지 않고 그림을 그리며 삶의 의미를 찾았다. 그에

게는 고통이 자기 삶의 일부이자 자신을 성장시키는 동력이 된 것이다. 이처럼 프리다 칼로는 고통스러운 상황에서도 긍정적인 마음을 지니고 그 고통을 극복하고자 하는 도전 의식을 지녔다고 할 수 있다.

02 제시문은 포로수용소에 갇힌 절망적인 상황에서도 다른 사람에게 자신의 빵을 나누어 줌으로써 자기보다 더 약하고 어려운 사람을 돕는 사람다운 사람의 모습을 보여 주고 있다. 이처럼 자신이 어찌할 수 없는 고통 속에서도 우리는 절망하지 않고 사람다운 삶을 희망하며 인간의 존엄성과 품위를 지킬 수 있다.

❧ 바로잡기

④ 자신이 어찌할 수 없는 고통 속에서도 우리는 사람다운 삶을 희망함으로써 인간의 존엄성과 품위를 지킬 수 있다.

03 부정적 감정으로 고통스럽다면 마음의 평화를 얻을 수 없다. 마음의 평화를 추구하기 위해서는 먼저 부정적 감정이 생길 때 잠깐 반응을 멈추고 의식적으로 깊이 호흡하며, 자기 몸에 일어나는 변화에 주목해야 한다. 다음으로 균형 있는 관점에서 자신을 반성해 보아야 한다. 마지막으로 가장 좋은 결과를 가져올 수 있도록 반응해야 한다.

❧ 바로잡기

ㄱ, ㄴ. 부정적 감정에 자신의 몸을 내맡기거나 이러한 감정을 상대방에게 빨리 전달하기보다 잠깐 반응을 멈추고 의식적으로 깊이 호흡하며 몸과 마음을 안정시키고, 자기 몸에 일어나는 변화에 주목하여 부정적 감정을 다스리려고 해야 한다.

04 제시문은 용서와 사랑의 실천을 강조하고 있다. 예수는 “네 원수를 사랑하라.”라는 말로 잘못을 저지른 이웃에게도 사랑을 실천해야 함을 강조하였다. 용서와 사랑을 실천하면 고통에서 벗어나 마음의 평화를 얻을 수 있다.

정복! 서술형 문제

109쪽

01 모범답안 | 고통스러운 상황에서도 긍정적인 마음을 지녀야 함을 알 수 있다. 또한 고통을 극복하고자 하는 도전 의식을 지녀야 함을 알 수 있다.

구분	채점 기준
상	긍정적인 마음과 도전 의식을 모두 서술한 경우
중	긍정적인 마음과 도전 의식 중 한 가지만 서술한 경우

02 (1) 모범답안 | 사람으로서 마땅히 해야 하는 도덕적 행동을 적극적으로 실천하는 삶이다.

구분	채점 기준
상	도덕적 행동을 적극적으로 실천하는 삶이라고 서술한 경우

중	단순히 바르게 살아가는 삶이라고만 서술한 경우
---	---------------------------

- (2) **모범답안** | 절망하지 않으며 인간의 존엄성과 품위를 지킬 수 있다.

구분	채점 기준
상	절망하지 않으며 인간의 존엄성과 품위를 지킬 수 있다고 서술한 경우
중	절망하지 않는다고만 서술하고, 인간의 존엄성과 품위를 지킬 수 있다는 내용을 서술하지 않은 경우

- 03** (1) **모범답안** | 잠깐 반응을 멈추고 의식적으로 깊이 호흡하며 몸과 마음을 안정시켜야 한다.

구분	채점 기준
상	반응을 멈추는 것과 의식적으로 깊이 호흡하는 것을 모두 서술한 경우
중	반응을 멈추는 것과 의식적으로 깊이 호흡하는 것 중 한 가지만 서술한 경우

- (2) **모범답안** | 이 감정은 어떻게 생겼을까, 나에게 부족한 점은 없었을까, 내가 상대방이라면 어떻게 했을까

구분	채점 기준
상	균형 있는 관점에서 던질 수 있는 질문을 두 가지 이상 서술한 경우
중	균형 있는 관점에서 던질 수 있는 질문을 한 가지만 서술한 경우

- 04** (1) 용서

- (2) **모범답안** | 자신에게 상처를 준 사람을 용서함으로써 분노와 증오에서 벗어나 마음의 평화를 얻을 수 있다.

구분	채점 기준
상	용서를 통해 마음의 평화를 얻을 수 있다고 서술한 경우
중	마음의 평화를 얻을 수 있는 방법을 서술했지만 용서와 연결 짓지 못한 경우

III 자연·초월과의 관계

111~117쪽

마무리! 대단원 실전 문제

- 01 ① 02 ③ 03 ③ 04 ③ 05 물질주의적
06 ④ 07 ③ 08 ④ 09 ①
10 모범답안 | 친환경 자동차 구매 시 혜택을 주는 제도, 그린카드 제도, 환경세 제도, 환경 마크 제도 등이 있다.
11 ④ 12 모범답안 | 과학 기술의 발전으로 인간의 건강이 증진되고 생명이 연장되고 있다. 13 ⑤ 14 ④ 15 ⑤
16 ② 17 ③ 18 ④ 19 ② 20 모범답안 | 생명은 우리 삶에서 가장 소중한 것이다. 21 ⑤ 22 ④
23 ③ 24 ⑤ 25 모범답안 | 의미 있는 삶을 살아가기 위해서는 꿈을 실현하면서 보람과 만족을 추구하고, 현재의 삶에 충실하며, 높은 이상을 추구해야 한다. 26 ⑤ 27 ② 28 ③
29 ① 30 ① 31 ② 32 ⑤ 33 ② 34 ①
35 용서

- 01** 제시문에서 지적하고 있는 자연의 무분별한 개발로 인한 꿀벌 군집 붕괴 현상은 인간이 자연의 주인이라고 보는 인간 중심주의적 관점에서 비롯된 것이다.

- 02** 인간 중심주의적 관점은 자연의 도구적 가치를 중시하고, 자연을 인간의 필요를 충족시키기 위한 수단으로 본다. 이와 같이 자연을 인간의 풍요로운 삶을 위한 도구나 수단으로 보는 태도가 무분별한 개발과 환경 파괴를 가져온 원인이라고 할 수 있다.

« 바로잡기

ㄴ, ㄷ. 자연의 본래적 가치를 중시하고 자연 그 자체의 가치를 인정하는 것은 환경 보전을 강조하는 생태 중심주의적 관점에 해당한다.

- 03** 찬영, 수미, 희영, 승준이는 모두 인간 중심주의적 관점을 취하고 있다. 인간 중심주의적 관점에서는 인간이 자연보다 우월한 존재이므로 인간이 자연을 지배할 수 있다고 주장하며, 자연은 인간의 풍요로운 삶을 위한 수단이므로 인간이 자연을 마음껏 이용할 수 있다고 본다.

« 바로잡기

③ 세찬이는 생태 중심주의적 관점을 취하고 있다.

- 04** 제시된 '탄소 없는 섬 제주 만들기' 사례는 환경을 보전하면서도 관광 산업을 발전시키려는 노력을 보여 준다. 이는 인간과 자연이 조화롭게 공존하며 환경 보전과 경제 성장 간의 균형을 이루는 지속 가능한 발전을 추구하는 구체적인 사례라고 할 수 있다.

« 바로잡기

③ 인간 중심주의적 관점으로, 제시된 사례와 거리가 멀다.

05 어플루엔자에 걸린 사람들은 최신 가전제품이나 이름난 물건을 사기 위해 더 오래 일하고 조금해지며 스트레스를 받는다. 이러한 물질주의적 소비 생활은 자원 고갈과 환경 파괴로 이어져 더 큰 문제라고 할 수 있다.

06 제시문은 우리가 햄버거를 소비하는 과정에서 심각한 환경 파괴가 일어나고 있음을 보여 준다. 이처럼 우리의 일상적인 소비 생활은 환경에 나쁜 영향을 줄 수 있는데, 특히 환경의 도구적 가치만 중시하고 환경을 고려하지 않는 소비를 한다면 제시문과 같은 상황이 점점 심각해질 것이다. 따라서 우리는 생태계가 지속할 수 있도록 하는 환경친화적 소비 생활에 관심을 가져야 한다.

07 제시된 소비 생활 평가지를 작성한 학생은 환경을 고려하지 않는 물질주의적 소비 생활을 하고 있다. 이러한 물질주의적 소비 생활은 지구의 한정된 자원을 고갈시키고, 지구 생태계의 자정 능력을 위협한다.

❖ 바로잡기

ㄱ. 사람들이 물질적 만족을 최고의 가치로 여기는 소비 생활을 하게 되면 더 많은 물건을 생산하고 소비하여 경제가 활성화되는 측면이 있다. ㄴ. 물질주의적 소비 생활은 자원의 고갈과 환경 파괴를 가져와 더 이상 발전이 불가능한 상황을 만든다.

08 제시된 로하스 운동이나 로컬푸드 운동은 환경친화적 소비 생활의 대표적인 예이다. 환경친화적 소비 생활은 인간과 자연이 조화를 이룸으로써 현대뿐만 아니라 미래 세대의 행복한 삶을 보장하는 긍정적인 결과를 가져온다. 또한 환경친화적 소비 생활을 실천하는 사람들이 늘어나면 환경친화적 제품을 생산하는 기업이 더 늘어날 수 있고, 환경친화적 소비 생활을 지원하는 법과 제도를 마련하는 일도 더욱 확대될 수 있다.

❖ 바로잡기

④ 물질주의적 소비 생활에 대한 설명으로, 환경친화적 소비 생활과는 관계가 없다.

09 환경을 생각하는 3R은 재사용(reuse)·재활용(recycle)·줄이기(reduce)를 의미한다. '재사용'은 헌옷·헌책 등을 가능하면 다시 사용하는 것이며, '재활용'은 신문지·병·캔 등 쓸모 있는 물건을 새로운 자원으로 활용하는 것, '줄이기'는 자원과 물자를 절약하여 오염 물질의 배출량을 줄이는 것이다.

❖ 바로잡기

③ 재활용(up-cycling)은 버려지는 재료를 사용해 가치 있는 상품을 새롭게 만드는 것을 말한다.

10 모범답안 | 친환경 자동차 구매 시 혜택을 주는 제도, 그린카드 제도, 환경세 제도, 환경 마크 제도 등이 있다.

구분	채점 기준
상	환경친화적 삶을 위한 사회적 노력의 구체적 사례 세 가지를 정확하게 서술한 경우
중	환경친화적 삶을 위한 사회적 노력의 구체적 사례 중 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	환경친화적 삶을 위한 사회적 노력의 구체적 사례 중 한 가지만 서술한 경우

11 제시된 국제 협약은 환경 문제를 해결하기 위해 여러 나라가 함께 참여하여 만든 것이다. 이와 같은 협약이 필요한 이유는 환경 문제가 특정 개인이나 국가만의 문제가 아니라 전 세계가 함께 관심을 기울이고 해결해야 할 문제이기 때문이다.

12 모범답안 | 과학 기술의 발전으로 인간의 건강이 증진되고 생명이 연장되고 있다.

구분	채점 기준
상	'건강 증진'과 '생명 연장' 두 가지 요소를 모두 정확하게 서술한 경우
중	'건강 증진'과 '생명 연장' 중 한 가지 요소만 정확하게 서술한 경우

13 제시문의 갑은 과학 기술을 이용하여 사회의 모든 문제를 해결하고 영원한 행복을 누릴 수 있다는 과학 지상주의적 입장이고, 을은 과학 기술의 문제점과 한계를 지적하는 입장이다. 갑의 주장을 뒷받침할 수 있는 근거로는 과학 기술의 긍정적 측면인 대량 생산을 통한 물질적 풍요, 정보 통신 기술을 활용한 교류 확대, 첨단 의료 기술을 통한 건강 증진과 생명 연장 등이 있다.

❖ 바로잡기

ㄱ. 갑은 인류가 직면한 여러 문제를 해결하고 행복을 추구함에 있어 과학 기술이 핵심적인 역할을 할 것이라고 보고 있다.

14 과학 기술의 문제점과 한계로 인권 및 사생활 침해, 과학 기술에의 종속, 생명의 존엄성 훼손, 환경 파괴, 평화 위협 등을 들 수 있다.

❖ 바로잡기

④ 생명 공학 기술을 이용하면 생산성이 높은 농작물을 만들어 내어 인류가 직면한 식량 문제를 해결하는 등 물질적 풍요를 증진할 수 있다. 반면 생명 공학 기술 실험 과정에서 생명을 함부로 조작하여 생명의 존엄성을 훼손할 가능성도 있다.

15 갑은 과학 기술의 발전의 긍정적 측면, 을은 부정적 측면을 강조하고 있다. 이를 종합하면 과학 기술의 발전에는 긍정적 측면과 부정적 측면이 함께 존재한다는 결론을 내릴 수 있다.

16 제시문의 하버는 애국심이라는 이름 아래 독가스를 개발하여 수많은 사람의 생명을 앗아가는 결과를 낳았다. 이처럼 과학 기술을 잘못된 방향으로 개발하고 활용하면 수많은 사람에게 피해를 줄 수 있으므로 과학 기술의 개발과 활용에는 큰 책임이 따른다.

17 오늘날에는 과학 기술의 영향력이 점점 더 넓어지고, 과학 기술의 부작용을 예측하는 일은 갈수록 어려워지고 있다. 과학 기술이 점점 더 복잡해질수록 그 과학 기술이 어떤 결과를 낳을지 미리 짐작하기는 더욱 어려워진다. 따라서 과학 기술을 개발하고 적용할 때 도덕적 관점에서 올바른 가치 판단을 내리고 책임 있게 행동해야 한다.

18 제시문의 조나스 소크 박사는 과학 기술을 수많은 사람의 행복한 삶을 위해 활용하였다. 이처럼 과학 기술은 인간 존엄성과 인권 향상을 위해 쓰여야 하며, 인류의 복지 증진에 이바지하는 것이어야 한다.

19 우리의 삶은 단 한 번뿐이고, 삶의 근원이 되는 생명이 그 자체로 신성한 것이기 때문에 소중하다. 또한 주변 사람들과의 관계, 간절한 꿈이나 소망 등이 우리의 삶을 더욱 소중하게 만들어 준다.

❧ **바로잡기**

② 우리가 삶 속에서 원하는 것을 무엇이든 얻거나 이룰 수 있는 것은 아니다.

20 **모범답안** | 생명은 우리의 삶에서 가장 소중한 것이다.

구분	채점 기준
상	생명의 소중함을 삶과 연결 지어 서술한 경우
중	단순히 삶이 소중하다고만 서술한 경우

21 제시문의 진시황은 불로장생을 추구했던 사람으로 유명하다. 그러나 영원한 삶을 바랐던 그도 죽음을 피할 수는 없었다. 이처럼 어떤 지위에 있든, 얼마나 많은 재산을 가졌든 간에 모든 사람은 결국 죽는다는 보편성과 필연성을 피할 수 없다.

22 제시문의 스티브 잡스는 매일매일을 내 인생의 마지막 날인 것처럼 살았고, 그것을 통해 인생에서 참으로 중요한 것들을 충실하게 할 수 있었음을 얘기하고 있다.

23 제시문에서 할머니는 “해는 뜨고 진다. 선인장은 영원히 활짝 필 수 없다. 꽃잎은 말라서 땅에 떨어진다.”라는 말을 통해 인간의 죽음도 자연의 흐름과 마찬가지로 자연스러운 것임을 강조하고 있다.

24 독일 철학자 하이데거는 인간의 삶에는 본래 어떤 의미가

있는 것이 아니라 자기 삶에 스스로 의미를 부여하는 것이라고 주장하면서, 진정한 자기의 모습으로 살아가고 싶으면 죽음 앞으로 미리 달려가 볼 것을 제안하였다.

25 **모범답안** | 의미 있는 삶을 살아가기 위해서는 꿈을 실현하면서 보람과 만족을 추구하고, 현재의 삶에 충실하며, 높은 이상을 추구해야 한다.

구분	채점 기준
상	'보람과 만족 추구', '현재의 삶에 충실', '높은 이상 추구'의 세 가지 요소를 모두 정확하게 서술한 경우
중	'보람과 만족 추구', '현재의 삶에 충실', '높은 이상 추구'의 세 가지 요소 중 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	'보람과 만족 추구', '현재의 삶에 충실', '높은 이상 추구'의 세 가지 요소 중 한 가지만 서술한 경우

26 제시문의 랜디 포시 교수는 죽음을 눈앞에 두고도 삶과 꿈에 관한 강의를 통해 많은 사람에게 감동을 주었다. 이처럼 인간은 삶의 유한성 속에서도 의미 있는 삶을 살기 위해 노력하는 존재이다.

27 제시문의 “해는 하루만 살 뿐이다. 너희들은 이 하루를 유용하게 살아서 해가 귀중한 시간을 낭비하지 않도록 해야 한다.”라는 말은 지금 이 순간이 두 번 다시 돌아오지 않을 소중한 순간이므로 현재를 소중히 여기고 현재의 삶에 충실해야 한다는 의미를 담고 있다.

28 제시된 사람들은 각기 자신의 분야에서 높은 이상을 추구한 사람들이다. 미켈란젤로는 자신의 미술적 소질을 활용하여 온 힘을 다해 아름다움과 성스러움의 가치를 실현하였고, 정약용은 백성들의 편안한 삶을 위해 실학을 집대성하였다. 선우정식은 가난한 사람들이 의술의 혜택을 받을 수 있도록 병원을 차려 평생 진료를 하였다. 이처럼 인간은 높은 이상을 추구하고 실현하고자 노력할 때 보다 의미 있는 삶을 살 수 있다.

29 제시된 글은 우리가 살면서 겪게 되는 고통의 예를 설명하고 있다.

❧ **바로잡기**

② 희망이 없어서 체념하고 포기하는 것을 말한다. ③ 재산, 명예, 신체 따위에 손해를 입는 것을 말한다. ④ 마음이나 기운이 꺾이는 것을 말한다. ⑤ 서로 관계가 좋지 아니하거나 좋지 않게 지내는 것을 말한다.

30 우리는 고통스러운 경험을 자기반성의 계기로 삼아 그 고통을 다시 겪지 않도록 자신의 행동이나 마음가짐을 바로잡을 수 있다. 또한 고통을 이겨 내는 가운데 좀 더 튼튼한 몸과 굳건한 마음가짐으로 살아갈 수 있는 등, 고통은 자기 성

장의 기회가 되기도 한다.

- 31** 제시문의 헬렌 켈러는 보통 사람보다 몇 배의 고통을 안고 살아갈 수밖에 없었지만 좌절하지 않고 공부에 도전해서 대학을 졸업했으며 다른 장애인들을 돕는 삶을 살았다. 또한 고통 속에서도 고통을 이겨 낼 수 있다는 긍정적인 마음을 가지고 의미 있는 삶을 살기 위해 노력했다. 이러한 헬렌 켈러의 모습을 통해 고통에 현명하게 대처하기 위해서는 도전 의식과 긍정적인 마음을 갖는 것이 중요함을 알 수 있다.

❖ 바로잡기

ㄴ, ㄹ. 지나친 욕심으로 고통스러울 때 욕심과 집착을 버리고 현재 상황에 만족함으로써 마음의 평화를 얻을 수 있지만, 헬렌 켈러의 사례와는 관계가 없다.

- 32** 제시문의 말랄라는 탈레반 세력으로 인해 절망적인 상황에 처했지만, 사람다운 삶을 희망하고 그것을 실천하여 국제적인 지지와 도움을 받을 수 있었다. 이처럼 아무리 절망적인 상황이라고 할지라도 사람다운 삶을 희망하고 사람답게 살고자 노력한다면 어떠한 고통스러운 환경에서도 절망하지 않고 인간의 존엄성과 품위를 지킬 수 있다.

- 33** 제시문의 ㉠에 들어갈 말은 '반성한다.'이다. 이 단계는 균형 있는 관점에서 자신을 반성해 보는 것이다. 예를 들어 '이 감정은 어떻게 생겼을까?', '나에게 부족한 점은 없었을까?', '내가 상대방이라면 어떻게 했을까?' 등의 질문을 스스로 던지며 상황 자체를 객관적 관점에서 차근차근 검토하고 반성해 볼 수 있다.

❖ 바로잡기

① '멈춘다.' 단계에 해당한다. ③ '호흡한다.' 단계에 해당한다. ④ '주목한다.' 단계에 해당한다. ⑤ '반응한다.' 단계에 해당한다.

- 34** 마음을 기르는 방법으로 욕심을 적게 하는 것보다 더 좋은 것이 없다. 지나친 욕심을 좇으면 고통이 따르기 마련이다. 이러한 고통에서 벗어나 마음의 평화를 추구하려면 헛된 욕심을 버려야 한다.

- 35** 용서란 나에게 잘못된 사람을 향한 분노와 같은 부정적 감정을 버리고 그 사람을 긍정적으로 대하는 것을 말한다. 우리는 자신에게 상처를 준 사람을 용서함으로써 분노와 증오에서 벗어나 마음의 평화를 지닐 수 있다.

memo



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.